

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TALKING STICK* DENGAN MEDIA GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV A SDN 1 BUMI KENCANA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

YUSINA MARIA NINGSIH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV A SDN 1 Bumi Kencana yang menunjukkan bahwa 6 siswa (28,60%) belum mencapai KKM yaitu 60. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *talking stick* dengan media grafis. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan tahapan setiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik nontes dan tes. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *talking stick* dengan media grafis pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata aktivitas belajar siklus I kategori aktif dan meningkat pada siklus II menjadi kategori aktif. Persentase ketuntasan aktivitas belajar siklus I kategori aktif dan meningkat pada siklus II menjadi kategori sangat aktif. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I kategori baik dan meningkat pada siklus II menjadi kategori baik. Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II menjadi kategori sangat baik.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, matematika, media grafis, *talking stick*.