

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Angkasa. Bandung.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Edisi VII. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2004. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Asdi Mahasatya: Jakarta.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-teori belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Efendi, D. A. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam-Basa Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan Dan Pencapaian Kompetensi Siswa (Skripsi)*. Tidak diterbitkan.
- Hartono. 2007. Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh SI PGSD Universitas Sriwijaya. *Seminar Proseeding of The International Seminar of Science Education, 27 Oktober 2007*. Bandung.
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Inkuiri*. Diakses 10 Desember 2011 dari <http://herfis.blogspot.com/2009/07/pembelajaran-inkuiri.html>.
- Lestari, T. 2010. *Pembelajaran Kimia Dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal*. Skripsi. Diakses 19 Januari 2012 dari <http://trilestarisman1kbn.blogspot.com/2010/02/pembelajaran-kimia-dengan-inkuiri.html>.
- Mahmudin. 2010. *Komponen Penilaian KPS*. Mahudin (Ed). Oktober 2010. 9 Juli 2011 <http://mahmudin.wordpress.com/-2010/10/komponen-penilaian-k-p-s/tembolok.html>. Nazir, M. 1983. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Darussalam.

- Nuh, U. 2010. Fisika SMA Online: Keterampilan Proses Sains. *Artikel Pendidikan*. Diakses 03 Februari 2012 dari <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/keterampilan-proses-sains.html>.
- Nuriawati. 2008. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Prediksi Inferensi Sains Dan Pemahaman Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Jurnal Pendidikan MIPA. Jurusan Pendidikan MIPA FKIP. Universitas Lampung.
- Panen, Paulina, D. Mustafa, dan M. Sekarwinahyu. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Dikti. Jakarta.
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Semiawan, C. 1992. *Pendidikan Ketrampilan Proses*. Jakarta. Gramedia.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Jakarta.
- Setiawan, P.A. 2011. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengelompokkan Dan Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Asam-Basa (Skripsi)*. Tidak diterbitkan.
- Suryabrata, S. 1993. *Metode Penelitian*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suyanti, R.D. . 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Medan.
- Sudjana, N. 2002. *Metode Statistika*. PT. Tarsito. Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Tainlain, W. 2003. *Teori Belajar dan Teori Mengajar (Diktat)*. FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Tim action Research Buletin Pelangi pendidikan. 1999. *Proses Belajar Mengajar*. Universitas Lampung.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Yuniarti, I. 2011. *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Materi Larutan Non Elektrolit Dan Elektrolit Serta Redoks Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengamati Dan Mengelompokkan Siswa (Skripsi)*. Tidak diterbitkan.