

## **ABSTRACT**

### **THE CORELATION CONSTRUCTIVE PLAY WITH OBJECT CLASSIFYING SKILLS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEAR IN TK HARAPAN IBU BANDAR LAMPUNG**

By

**SEFTIA HARMIYANTI**

The problem of the research is the low classifying skills of children aged 5-6 years. The Purpose of the research is to determined the correlation of constructive play and object classifying skills. This research was conducted at April 04<sup>th</sup> untill 07<sup>th</sup> 2016. The method used was a type of assosiative research. Sample in this research were 20 children aged 5-6 years. The technique that used takes the samples by using total sampling. Technique of data collection was using observation technique. The data analysis technique using simple regresion linear test. The result of the simple regresion linear test showed there is an correlation of constructive play and object classifying skills.

Key words: classifying skills, early childhood, play

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN BERMAIN PEMBANGUNAN DENGAN KEMAMPUAN MENGKLASIFIKASIKAN BENDA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN IBU BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**SEFTIA HARMIYANTI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam mengklasifikasikan benda pada anak usia 5-6 Tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bermain pembangunan dengan kemampuan mengklasifikasikan benda. Penelitian dilaksanakan di TK Harapan Ibu Bandar Lampung. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 04 sampai 07 April 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian assosiatif. Sampel penelitian ini berjumlah 20 anak usia 5-6 tahun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa ada hubungan bermain pembangunan dengan kemampuan mengklasifikasikan benda.

Kata kunci: anak usia dini, bermain, kemampuan klasifikasi,