

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MENGUNAKAN METODE SOSIODRAMA UNTUK MENANAMKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS IV SD NEGERI I METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh :

SUCI HARDIANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap kepedulian sosial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran PKn menggunakan metode sosiodrama untuk menanamkan kepedulian sosial siswa kelas IV SD Negeri I Metro Timur. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*.

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari dua kelas. Kelas IVB sebagai kelompok eksperimen, dan kelas IVA sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian berupa skala, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PKn menggunakan metode sosiodrama memberikan dampak positif signifikan untuk menanamkan kepedulian sosial siswa kelas IV SD Negeri I Metro Timur 2015/2016. Hal tersebut ditunjukkan dengan uji-t pada *post test* kelompok eksperimen-kontrol, yang menunjukkan perbedaan signifikan antara *post test* kelompok eksperimen-kontrol setelah diberikan pembelajaran (*treatment*).

Kata kunci: pengaruh, kepedulian sosial, metode sosiodrama, PKn.