

ABSTRAK

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN SIMAYANG TIPE II DENGAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN PENGUASAAN KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

Oleh

TUGIYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbandingan model pembelajaran SiMaYang tipe II dengan *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan metakognisi dan penguasaan konsep siswa pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 yang tersebar dalam 12 kelas. Teknik pemilihan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas X_2 dan X_{12} . Kelas X_2 sebagai kelas eksperimen I yang diterapkan model pembelajaran SiMaYang Tipe II dan kelas X_{12} sebagai kelas eksperimen II (kontrol) yang diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *non equivalent control group design*. Perbandingan model pembelajaran SiMaYang tipe II dengan *discovery learning* diukur berdasarkan peningkatan kemampuan metakognisi dan penguasaan konsep siswa dengan melihat rata-rata nilai *n-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan pada kelas eksperimen I nilai *n-Gain* kemampuan

metakognisi siswa terletak pada kategori “tinggi”, sedangkan nilai *n-Gain* pada kelas eksperimen II berkategori “sedang”. Begitu pula peningkatan penguasaan konsep siswa, pada kelas eksperimen I nilai *n-Gain* penguasaan konsep siswa terletak pada kategori “tinggi” dan kelas eksperimen II berkategori “sedang”. Peningkatan kemampuan metakognisi dan penguasaan konsep siswa juga dapat dilihat dari respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SiMaYang tipe II lebih baik dalam meningkatkan kemampuan metakognisi dan penguasaan konsep siswa pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata kunci : model SiMaYang Tipe II, *discovery learning*, kemampuan metakognisi, penguasaan konsep