

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN THE MACRO ROLE PLAYING ACTIVITY AND THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBER CONCEPT OF CHILDREN 4-5 YEARS OLD IN TUNAS MELATI KINDERGARTEN SCHOOL IN BANDAR LAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2015/2016

By

Kartika Rahmanda

The problem of this research was the low ability in recognizing number concept of children 4-5 years old in Tunas Melati kindergarten school in Bandar Lampung. The objectives of this research were to find out 1) macro role playing activities of children, 2) ability in recognizing number concept, 3) correlation between macro role playing activity and number concept recognizing ability of children 4-5 years old in Tunas Melati kindergarten school in Bandar Lampung. Samples were taken with saturation sample technique. Data were collected by using observation, documentation, and interview. Research instruments were observation sheets. Data were analyzed by using Spearman Rank correlational hypothesis test. The results showed that 1) children 4-5 years old in Tunas Melati kindergarten school in Bandar Lampung had high activities of macro role playing activities; 2) number concept recognizing abilities of children 4-5 years in Tunas Melati kindergarten school had not been yet developed; and 3) there was a close correlation between macro role playing activity and number concept recognizing ability of children 4-5 years old in Tunas Melati kindergarten school in Bandar Lampung. Data analysis results with Spearman Rank correlational test was 0.63 percent and determination coefficient of 39.6 percent. The researcher recommends this macro role playing can be used as one of alternatives in learning in early age education, especially to develop the number concept recognizing ability.

Keywords: macro role playing activity, number concept

ABSTRAK

HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN PERAN MAKRO DENGAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK TUNAS MELATI BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Kartika Rahmanda

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Melati Bandar Lampung. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui aktivitas bermain peran makro pada anak, 2) mengetahui kemampuan mengenal konsep bilangan, 3) mengetahui hubungan antara aktivitas bermain peran makro dengan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Melati Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Pengumpulan data yang menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis korelasi *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Melati Bandar Lampung beraktivitas Tinggi pada aktivitas bermain peran makro, 2) anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Melati Bandar Lampung kemampuan mengenal konsep bilangannya Belum Berkembang, 3) terdapat hubungan yang erat antara aktivitas bermain peran makro dengan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Melati Bandar Lampung. Hal ini ditunjukkan melalui analisis data menggunakan Korelasi *Spearman Rank* sebesar 0,63 persen dan memiliki koefisien determinasi sebesar 39,6 persen. Oleh sebab itu hendaknya kegiatan bermain peran makro ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di PAUD, terutama dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan.

Kata kunci: aktivitas bermain peran makro, konsep bilangan.