

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Natar T.P. 2015/2016)

Oleh

YULI SYARTIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis dan *self-confidence* siswa yang mengikuti pembelajaran kontekstual dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam 13 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII H dan VII I yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan penalaran matematis dan skala *self-confidence*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, namun tidak dapat meningkatkan *self-confidence* siswa.

Kata kunci: pembelajaran kontekstual, penalaran matematis, *self-confidence*