

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA IPA TERPADU TOPIK CAHAYA DAN INDERA PENGLIHATAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING

Oleh

Siti Khairunnisa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS IPA Terpadu topik cahaya dan indera penglihatan menggunakan model inkuiri terbimbing, mendeskripsikan kemenarikan, kemudahan, dan kemanfaatan, serta keefektifan produk. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan menurut Sadiman, yang diawali dengan analisis kebutuhan dan merumuskan tujuan pembelajaran, selanjutnya merumuskan butir-butir materi dan alat ukur keberhasilan, serta menyusun naskah awal untuk memproduksi prototipe I. Prototipe I kemudian dievaluasi oleh ahli materi dan desain, dilanjutkan dengan uji satu lawan satu dan direvisi menjadi naskah akhir, sehingga menghasilkan prototipe II. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli desain menunjukkan kualitas LKS sangat menarik, mudah digunakan, dan sangat bermanfaat serta efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil uji produk di lapangan menunjukkan bahwa LKS yang

dikembangkan sangat menarik (3,27), mudah (3,14), dan sangat bermanfaat (3,26). Tingkat keefektifan LKS IPA Terpadu topik cahaya dan indera penglihatan menggunakan model inkuiri terbimbing yaitu sebanyak 79,40 % telah mencapai KKM.

Kata kunci: cahaya dan indera penglihatan, inkuiri terbimbing, LKS.