

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PEMBELAJARAN ETIKA DAN LINGKUNGAN AKADEMIK TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN KEPEKAAN MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERKAIT TINDAKAN TIDAK BERETIKA DALAM BISNIS**

(Studi pada Perguruan Tinggi di Bandarlampung)

Oleh

**SRI WAHYUNI**

Penelitian ini hendak melihat penerapan pembelajaran etika dan lingkungan akademik di Kota Bandarlampung. Penelitian ini memprediksi penerapan pembelajaran etika bisnis yang dilihat dari muatan etika bisnis terintegrasi, pengetahuan dosen, dan metode pengajaran akan meningkatkan kepekaan etika mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga menduga terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi kepekaan etika mahasiswa, yaitu lingkungan akademik dilihat dari interaksi dosen dengan mahasiswa dan interaksi mahasiswa dengan mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian survei, dengan menggunakan kuesioner terstruktur, berdasarkan penelitian oleh Bachtiar, dkk. (2014). Responden utama dari penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi.

Penelitian ini menemukan bahwa kepekaan etika mahasiswa relatif rendah. Pengetahuan dosen dan interaksi dosen dengan mahasiswa berpengaruh positif terhadap kepekaan etika mahasiswa terkait perkuliahan namun muatan etika bisnis yang terintegrasi, metode pengajaran, dan interaksi mahasiswa dengan mahasiswa tidak terbukti signifikan. Hal ini kemungkinan disebabkan penerapan muatan etika bisnis dalam sebuah kurikulum yang terintegrasi bersifat disfungsi, karena ketidaksamaan minat dan kemampuan dosen serta tidak tersedianya infrastruktur yang mendukung pelaksanaan kurikulum. Pemahaman dan kepekaan etika perkuliahan dapat memediasi variabel independen terhadap pemahaman dan kepekaan etika bisnis.

Kata kunci: pembelajaran etika, kepekaan etika, lingkungan akademik.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF ETHIC LEARNING AND ACADEMIC ENVIRONMENT TO UNDERSTANDING LEVEL AND SENSITIVITY OF UNIVERSITY STUDENT RELATED TO NON-ETHIC ACTION IN BUSINESS**

(Study on University in Bandarlampung)

By

**SRI WAHYUNI**

This study would like to see the implementation of etchic learning and academic environmnet in Bandarlampung. This study predicted the implementation of business etchic learning which based on integrated business ethic subject, lecturer's knowledge, and learning method which would improve the sensitivity of university student. In addition, this study also predicted other factors which influenced the ethic sensitivity of university student, there are academic environment which described from lecturer and student's interaction and student interaction with the other student. This study is survey study, using structured questionnaire, based on Bachtiar, et al. (2014) study. The main respondend from this study is accounting student.

This study found that the ethic sensitivity of university student is relatively low. Lecturer's knowledge and interaction of lecturer with student positively significant to the ethic sensitivity of student related to the learning activity but integrated ethic business, learning method, and student interaction with other student is not significant. The cause of this result is because the implementaion of ethic business subject in the integrated curriculum is disfunctional, because the interest differences, lecturer's skill, and lack of infrastructure which could support the implementation of curriculum. The understanding and sensitivity of ethics lecture can mediate independent variable to the understanding and sensitivity of business ethic.

Keyword: ethic learning, ethic sensitivity, academic environment.