

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGINTERPRETASI SUATU PERNYATAAN DAN KEMAMPUAN UNTUK MEMBERIKAN ALASAN PADA MATERI LAJU REAKSI

Oleh

Arum Khalista Faezaty

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan keterampilan menginterpretasi suatu pernyataan dan kemampuan untuk memberikan alasan pada materi laju reaksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₂ SMA Negeri 2 Gading Rejo yang berjumlah 34 orang, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 20 siswi perempuan. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan *One Group Pretest Posttest Design*. Data penelitian ini adalah data keterampilan menginterpretasi suatu pernyataan dan data kemampuan untuk memberikan alasan, analisis data menggunakan N-gain.

Hasil penelitian menunjukkan N-gain keterampilan menginterpretasi suatu pernyataan 0,7 (kategori sedang) dan yang mencapai KKM sebesar 79 %, sedangkan kemampuan untuk memberikan alasan 0,5 (katagori sedang) dan yang mencapai KKM sebesar 77%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan

menginterpretasi suatu pernyataan dan kemampuan untuk memberikan alasan siswa kelas XI IPA₂ pada materi laju reaksi.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, keterampilan menginterpretasi suatu pernyataan, kemampuan untuk memberikan alasan, laju reaksi.