

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 1 RATNA CHATON TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh:

**CECEP HENDRA KUSMAYA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 1 Ratna Chaton. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 1 Ratna Chaton Tahun Pelajaran 2015/2016 melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share*.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) observasi, dan (d) refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan tes formatif yang dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa. Dibuktikan dengan kategori nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I rendah sedangkan siklus II tinggi meningkat pada setiap siklusnya. Kategori persentase klasikal kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I rendah, siklus II tinggi, meningkat pada setiap siklusnya. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I termasuk kategori cukup pada siklus II menjadi baik mengalami peningkatan setiap siklusnya. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I tinggi mengalami peningkatan pada siklus II menjadi sangat tinggi.

**Kata kunci:** kemampuan berpikir kritis, hasil belajar, model *cooperative learning* tipe *think pair share*.