

ABSTRAK

PENGARUH LATIHAN ALAT BANTU MATRAS MIRING DAN MATRAS DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR *ROLL* BELAKANG SISWA PUTRI KELAS VII SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG

Oleh:

ARIBAH HASANAH

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh latihan alat bantu matras miring dan matras datar terhadap hasil belajar *roll* belakang siswa putri kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa putri kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung yang berjumlah 60 orang. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Uji t. Hasil penelitian menunjukkan : pada taraf signifikan Alfa (α) 0,05 (1). Terdapat pengaruh yang signifikan pada kelompok matras miring, t_{hitung} (6,349) > t_{tabel} (1,96). (2). Terdapat pengaruh yang signifikan pada kelompok matras datar, t_{hitung} (6,349) > t_{tabel} (1,96). (3). Alat bantu matras miring lebih baik dibandingkan matras datar, Z_{hitung} (matras miring) 4,843 > Z_{hitung} (matras datar) -4,653. Kesimpulan dari penelitian ini adalah latihan alat bantu matras miring lebih baik dibandingkan dengan matras datar terhadap hasil belajar *roll* belakang pada siswa putri kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung.

Kata kunci : Alat bantu, matras miring, matras datar, hasil belajar *roll* belakang.