

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH YANG MENGAKOMODASI GENDER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA MATERI SAINS

**Oleh
Pusfarini**

Membangun kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), seperti berpikir kreatif, saat ini merupakan tantangan bagi setiap peserta didik. Pembelajaran sains merupakan salah satu peluang yang sangat potensi untuk mencapai kompetensi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD dengan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa SMP dengan mengakomodasi gender pada materi alat pendengaran dan sistem sonar pada makhluk hidup. Desain penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) digunakan untuk menghasilkan produk LKPD dan diimplementasikannya di sebuah SMP Negeri di Bandar Lampung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dan angket, kemudian data dianalisis secara deskriptif dan inferensi menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan mengakomodasi gender dengan isi dan konstruk yang telah memenuhi persyaratan substantif-pedagogis, teknis, dan *utility* dengan kategori baik yang dipersiapkan untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif siswa yang telah teruji validitasnya; (2) LKPD produk pengembangan memiliki tingkat efektivitas tinggi ($N\text{-Gain}=0,68$) dalam menumbuhkan semua komponen berpikir kreatif baik *fluency, originality, flexibility, dan elaboration*; (3) LKPD sangat menarik untuk dipelajari sebagai bahan ajar inovatif dalam pembelajaran sains, mudah digunakan, dan sangat bermanfaat dalam menumbuhkan kinerja belajar siswa, sangat membantu dalam meningkatkan kinerja belajar dan sangat mengakomodasi kebutuhan belajar siswa laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci: *Pembelajaran sains, LKPD, Problem Based Learning, Gender, Berpikir Kreatif*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENTS WORK SHEET (*LKPD*) PROBLEMS BASED LEARNING MODELS' WHICH GENDER ACCOMODATED FOR IMPROVING THE SMP STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS ON SCIENCE

**By
Pusfarini**

Improving a high-level thinking skills (higher order thinking), such as creative thinking, is now a challenge for every learner. Learning science is one of the very potential opportunities for achieving the competency. This study aims to produce teaching materials in the form of LKPD model of Problem Based Learning (PBL) to improve SMP students' creative thinking skills and learning outcomes with gender accommodate on the hearing instrument and sonar systems in beings topic. Design R & D (Research and Development) is used to produce LKPD and implementation in a junior high school in Bandar Lampung. Data collection have done by using interviews, observation, testing, and questionnaires, then the data were analyzed by descriptive and inference using t-test. The results showed that. (1) LKPD based on Problem Based Learning (PBL) to accommodate gender with the contents and contrucs who have fulfilled the requirements of substantive-pedagogical, technical, and utility with a category well prepared to foster creative thinking skills of students who have proven their validities; (2) LKPD product development has a high effectiveness rate ($N\text{-Gain} = 0.68$) in growing all the components of creative thinking good such as fluency, originality, flexibility, and elaboration; (3) LKPD very interesting to study as an innovative teaching materials in science learning, easy to use, and very helpful in growing the learning performance of students, is very helpful in improving learning performance and extremely accommodate the learning potential both of boys and girls.

***Key words:* Science Learning, LKPD, Problem Based Learning, Gender, Creative Thinking**