

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BUMIHARJO

Oleh
DENI WAHYU PRASETIO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika sebesar 34,78% atau 8 siswa dari 23 siswa yang mencapai tingkat ketuntasan. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *snowball throwing*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan dalam setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Alat pengumpul data penelitian adalah lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian pada siklus I rata-rata komponen aktivitas siswa secara klasikal sebesar 57,83 dengan persentase siswa aktif 39,13% (kategori cukup), siklus II komponen aktivitas klasikal meningkat sebesar 6,27 sehingga menjadi 64,10 dengan persentase siswa aktif meningkat sebesar 39,13% sehingga menjadi 78,26% (kategori aktif). Adapun rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada siklus I sebesar 59,95 (kriteria sedang) dan meningkat sebesar 9,09 sehingga siklus II menjadi 69,04 (kriteria tinggi). Dengan demikian, pembelajaran matematika dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: aktivitas, *cooperative learning* tipe *snowball throwing*, hasil belajar.