

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TOWARD ABILITY RECOGNIZE GEOMETRIC SHAPE OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT RA NURUL IMAN KECAMATAN WAY TENONG ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**By**

**DHEA FEBRIANA**

*The research aimed to determine the influence of using cooperative learning model toward ability recognize geometric shape of children aged 5-6 years. The method was used a type of quasi eksperiment. The design was used the non equivalent control group design. This research using control class and experiment class. The respondent of this research consisted of 50 children which consisted of 26 children in the control group and 24 children in the experimental group. The research was conducted from April 6th until 13th 2016. Technique of data collection was using observation technique. Instrument used in this research was the observation sheet the form of an assessment rubric. The data analysis technique using mann whitney test. The result of mann whitney test showed that there was an influence of using cooperative learning model toward ability recognize geometric shape of children aged 5-6 years. Suggestions in this research was aimed at teachers principals, and other researchers.*

**Keyword: children aged 5-6 years, cooperatuve learning, geometric.**

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL IMAN KECAMATAN WAY TENONG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh**

**DHEA FEBRIANA**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen semu. Desain yang digunakan adalah *the non equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Responden dalam penelitian ini berjumlah 50 yang terdiri dari 26 anak di kelas kontrol dan 24 anak di kelas eksperimen. Waktu dalam penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 6 sampai dengan 13 April 2016. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi berupa rubrik penilaian. Teknik analisis data menggunakan uji *mann whitney*. Hasil uji *mann whitney* menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 5-6 tahun. Saran dalam penelitian ini ditujukan pada guru, kepala sekolah, dan peneliti lain.

**Kata kunci : anak usia 5-6 tahun, geometri, pembelajaran kooperatif.**