

THE CORRELATION ACTIVITY PLAYING BLOCK WITH KNOW YOUR  
CONCEPT OF NUMBERS DEVELOPMENT CAPABILITIES OF CHILDREN  
AGED 4-5 YEARS IN KINDERGARTEN CENDIKIA EAST LAMPUNG

ABSTRACT

By

MARTHA SULISTYANINGTYAS

The problem in this research is an underdeveloped ability of children aged 4-5 years in recognizing the concept of numbers. The purpose of this research was to determine the relationship between the activity of playing blocks with the development of the ability to know the concept of numbers early childhood in kindergarten Cendikia East Lampung. The sample used in this study were 24 children. Data collection techniques using observation and documentation. Analysis of data using a single table analysis and cross hypothesis testing and analysis using correlation analysis technique. The results showed that there is a close relationship between the activity of playing blocks with the development of the ability to know the concept of numbers that indicated a correlation of 0.806. It can be concluded there is a close correlation between the activity of playing blocks with the development of the ability to know the concept of numbers of children aged 4-5 years in kindergarten Cendikia East Lampung, therefore, needs to be increased activity playing blocks to enhance the development of the ability to know the concept of numbers in early childhood.

**Keywords: children aged 4-5 years, block play, concept of number.**

HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BERMAIN BALOK DENGAN  
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK CENDIKIA  
LAMPUNG TIMUR

ABSTRAK

Oleh

MARTHA SULISTYANINGTYAS

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara aktivitas bermain balok dengan perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Cendikia Lampung Timur. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 24 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis tabel tunggal dan silang serta analisis uji hipotesis menggunakan teknik analisis *korelasi*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang erat antara aktivitas bermain balok dengan perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan yang ditunjukkan dari indeks korelasi sebesar 0,806. Dapat disimpulkan terdapat hubungan yang erat antara aktivitas bermain balok dengan perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Cendikia Lampung Timur, oleh sebab itu perlu lebih ditingkatkan aktivitas bermain balok untuk meningkatkan perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini.

Kata kunci: anak usia 4-5 tahun, bermain balok, konsep bilangan.