

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN THE TREASURE GAME OF NUMBER BOX TO THE DEVELOPMENT OF RECOGNIZING THE NUMBERS CONCEPT ON THE 4 TO 5 YEARS OLD STUDENTS AT PAUD ANGON SAKA BANJARMASIN TANGGAMUS SINCE 2015/2016

By

LIDA ORNISA SEPTREEANI

The problem of this research was the decrease of the development in recognizing the numbers concept. This research aimed to analyze the development of 4 to 5 years old students in recognizing the numbers concept through the treasure game of numbers box. The methodology of this research was the quantitative method. The samples of this research were 20 students. The collecting data techniques of this research were observation and documentation. The data analyses used the single table analyses and cross data analyses. The hypothesis was analyzed by spearman correlation. The research analyses found that there was the increase of students ability in recognizing the numbers concept on the 4 to 5 years old students. The data shown that the coefficient correlation, so this research concluded that there was a positive correlation between the students through the treasure game of numbers box to the development of 4 to 5 years old students in recognizing the numbers concept at PAUD Angon Saka Banjarmasin Tanggamus.

Key words : treasure game, numbers box, numbers concept

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BERMAIN MENJELAJAH KOTAK ANGKA DENGAN PERKEMBANGAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD ANGON SAKA BANJARMASIN TANGGAMUS TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

LIDA ORNISA SEPTREEANI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya perkembangan mengenal konsep bilangan pada anak. Tujuan penelitian, adalah untuk mengetahui hubungan antara aktivitas bermain menjelajah kotak angka dengan perkembangan mengenal konsep bilangan di PAUD Angon Saka Banjarmasin Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2015-2016. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di PAUD Angon Saka Banjarmasin Tanggamus dengan jumlah 20 anak. Analisis data menggunakan analisis tabel tunggal dan tabel silang serta analisis uji hipotesis menggunakan korelasi spearman. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang sangat erat dan positif antara aktivitas bermain menjelajah kotak angka dengan perkembangan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Angon Saka Banjarmasin Tanggamus. Artinya semakin aktif anak dalam bermain menjelajah kotak angka maka perkembangan anak dalam mengenal konsep bilangan akan semakin meningkat.

Kata kunci: bermain menjelajah, kotak angka, mengenal konsep bilangan