

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN CARA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE-KECAMATAN METRO UTARA KOTA METRO TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh**

**Dwi Rahmawati**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan cara belajar IPA, mengetahui hubungan antara cara belajar dengan prestasi belajar IPA, serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi cara belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri se-kecamatan Metro Utara Kota Metro tahun ajaran 2015/2016. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII berjumlah 171 siswa yang dipilih dengan cara *cluster random sampling*. Desain penelitian adalah deskriptif dengan studi korelasional. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, angket dan tes tertulis. Data kualitatif berupa cara belajar IPA dan faktor cara belajar yang diperoleh dari wawancara dan angket. Data kuantitatif berupa nilai cara belajar dan prestasi yang diperoleh dari tes tertulis. Analisis data dengan uji korelasi dan deskripsi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara belajar yang digunakan hanya terdiri atas 3 (tiga) cara yaitu dengan cara *mendengar* (61,99%), *membaca* (22,81%), dan *mengatakan dan menulis* (15,21). Nilai rata-rata tes tertulis siswa dengan cara belajar mem-baca adalah 40,71 (cukup), cara belajar mendengar adalah 52,81 (cukup), serta nilai rata-rata cara belajar mengatakan dan menulis adalah 67,79 (tinggi). Nilai rata-

rata prestasi belajar IPA siswa dengan cara belajar mengatakan dan menulis lebih tinggi dibandingkan dengan cara belajar membaca dan mendengar. Hasil uji korelasi antara cara belajar dengan prestasi belajar adalah  $r_{hitung} (0,761) > r_{tabel} (0,150)$ , menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara cara belajar dengan prestasi belajar IPA dengan keeratan hubungan *kuat*. Hasil uji korelasi antara cara belajar dengan faktor yang memiliki hubungan dengan cara belajar adalah  $r_{hitung} (0,743) > r_{tabel} (0,150)$ , menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara cara belajar IPA dengan faktor-faktor dengan keeratan hubungan *kuat*. Maka dapat disimpulkan bahwa cara belajar yang paling banyak digunakan adalah mendengar, cara belajar memiliki hubungan yang kuat dengan prestasi belajar siswa, dan faktor internal, pendekatan belajar, faktor eksternal memiliki hubungan yang kuat dengan cara belajar.

**Kata Kunci:** Hubungan, Cara Belajar, IPA, Prestasi Belajar