ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X SMAN 1 PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Nur Hidayah Rasyid

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar Geografi nilai *pretest* untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen, (2) perbedaan hasil belajar Geografi nilai *posttes*t siswa untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen, (3) pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X. Penelitian menggunakan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan sampel kelas X.4 dan X.2. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Purposive Sample.* Analisis data menggunakan uji statistik parametrik di mana uji hipotesis menggunakan uji-t dan uji regresi pada program SPSS seri 20 *for windows.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada perbedaan hasil belajar Geografi nilai *pretest* untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen, (2) ada perbedaan hasil belajar Geografi nilai *posttes*t siswa untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen, (3) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar geografi, di mana variabel terikatnya mengalami kenaikan atau bernilai positif dengan hasil uji pengaruh sebesar 3,7%.

Kata Kunci: hasil belajar geografi, *Teams Games Tournament*