

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA METODE PEER TEACHING DAN METODE DISKUSI DALAM PROGRAM REMEDIAL PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 14 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**Indah Novitasari**

Penelitian ini memiliki latar belakang masalah rendahnya hasil belajar siswa, banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal dalam pembelajaran geografi, untuk itu guru melaksanakan pembelajaran remedial akan tetapi pelaksanaannya belum efektif, guru belum menggunakan metode *peer teaching* dan diskusi dalam pembelajaran remedial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan nilai rerata *postest* (remedial) siswa setelah menggunakan metode *peer teaching* dengan *diskusi*, (2) perbedaan *n-Gain* hasil belajar siswa yang menggunakan metode *peer teaching* dengan metode diskusi. Penelitian menggunakan metode eksperimen semu. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS dengan sampel kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sample*. Analisis data menggunakan uji statistik parametrik dimana uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada perbedaan antara nilai rerata *postest* siswa yang menggunakan metode *peer teaching* dengan diskusi, nilai rerata *peer teaching* lebih besar dari rerata diskusi, (2) ada perbedaan *n-Gain* hasil belajar siswa yang menggunakan metode *peer teaching* dengan diskusi, dimana *n-Gain peer teaching* lebih besar, termasuk dalam kriteria tinggi.

Kata kunci: hasil belajar geografi, remedial, *peer teaching* dan diskusi.

## **ABSTRACT**

### **STUDENT LEARNING RESULT OF PEER TEACHING AND DISCUSSION METHOD IN REMEDIAL PROGRAMS ON THE SUBJECTS OF GEOGRAPHY AT SMAN 14 BANDAR LAMPUNG**

**By**

**INDAH NOVITASARI**

*This research problem background is the lack of student's learning outcomes. Many student have not reached the minimum completeness criteria in learning geography, for the teachers implement remedial learning but the implementation of geography remedial learning is not effective, teachers have not used the method of peer teaching and discussion in remedial learning, this study is intended to find out (1) student's means difference of postets (remedial) in learning after being taught by peer teaching and discussion method (2) student's n-Gain difference taught by peer teaching and discussion method. The study used quasi experiment. The population is XI grade student in which the sample are XI IPS 1 and XI IPS 2 students. The data were taken by purposive sampling. The data were analyzed by parametric test and hypothesis test using t-tes. The results showed (1) there is significant difference between mean of postest taught by using peer teaching and discussions method, peer teaching is higher than discussion(2) there is difference of n-Gain learning result taught by peer teaching and discussion ,include high criteria.*

*Keywords:* leraning geography, remedial, peer teaching and discussion.