

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING* PADA PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS III SD IMMANUEL BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Lucia Puspasari C.P

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan kognitif IPS siswa kelas III SD Immanuel Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran IPS dengan *Snowball Throwing* terhadap kemampuan kognitif siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SD Immanuel Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak 96 siswa. Sampel dalam penelitian adalah kelas III_B sebagai kelas eksperimen dan III_C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 64 siswa. Data diperoleh melalui tes. Data dianalisis dengan *Uji-t*. Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata kemampuan kognitif siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai *posttest* kemampuan kognitif siswa kelas eksperimen (III_B) yaitu 69,50 lebih tinggi dari nilai *posttest* kemampuan kognitif siswa pada kelas kontrol (III_C) yaitu 57,31. Dengan demikian kesimpulannya adalah terdapat pengaruh penggunaan model *cooperative learning* tipe *snowball throwing* pada pembelajaran IPS terhadap kemampuan kognitif siswa kelas III SD Immanuel Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Ilmu Pengetahuan Sosial, Kemampuan Kognitif, *Snowball Throwing*.