

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

**Tiara HM**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar dalam ranah kognitif siswa yang menggunakan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Buku Siswa Konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Palas, dengan sampel penelitian kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan Buku Siswa Konvensional. Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Pretest-posttest Control Group Design*. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa 0,55 : 0,71 dan ada perbedaan rata-rata hasil belajar dalam ranah kognitif siswa yang menggunakan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Buku Siswa Konvensional.

Kata kunci: Buku siswa, hasil belajar, modul inkuiri terbimbing,