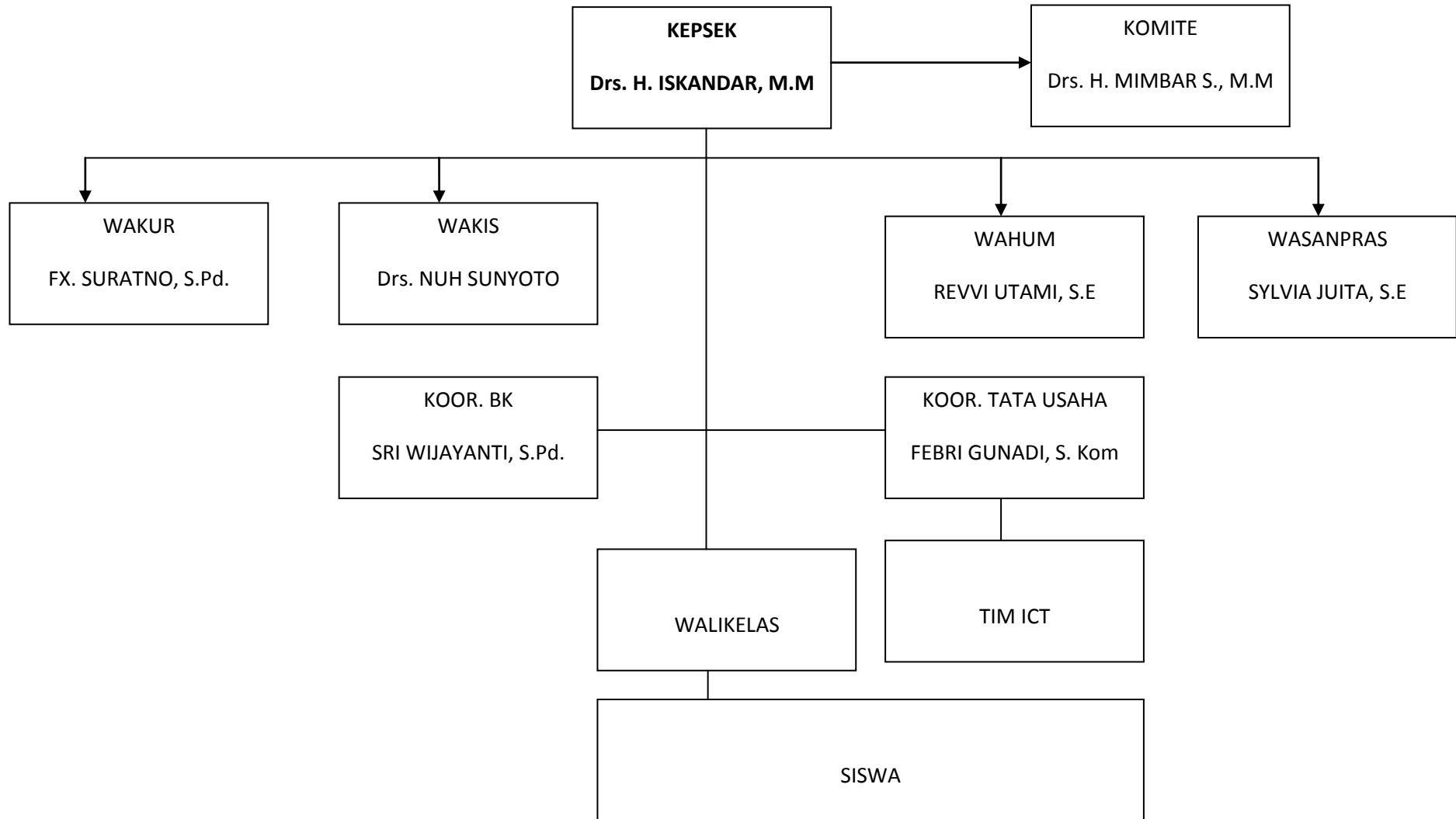
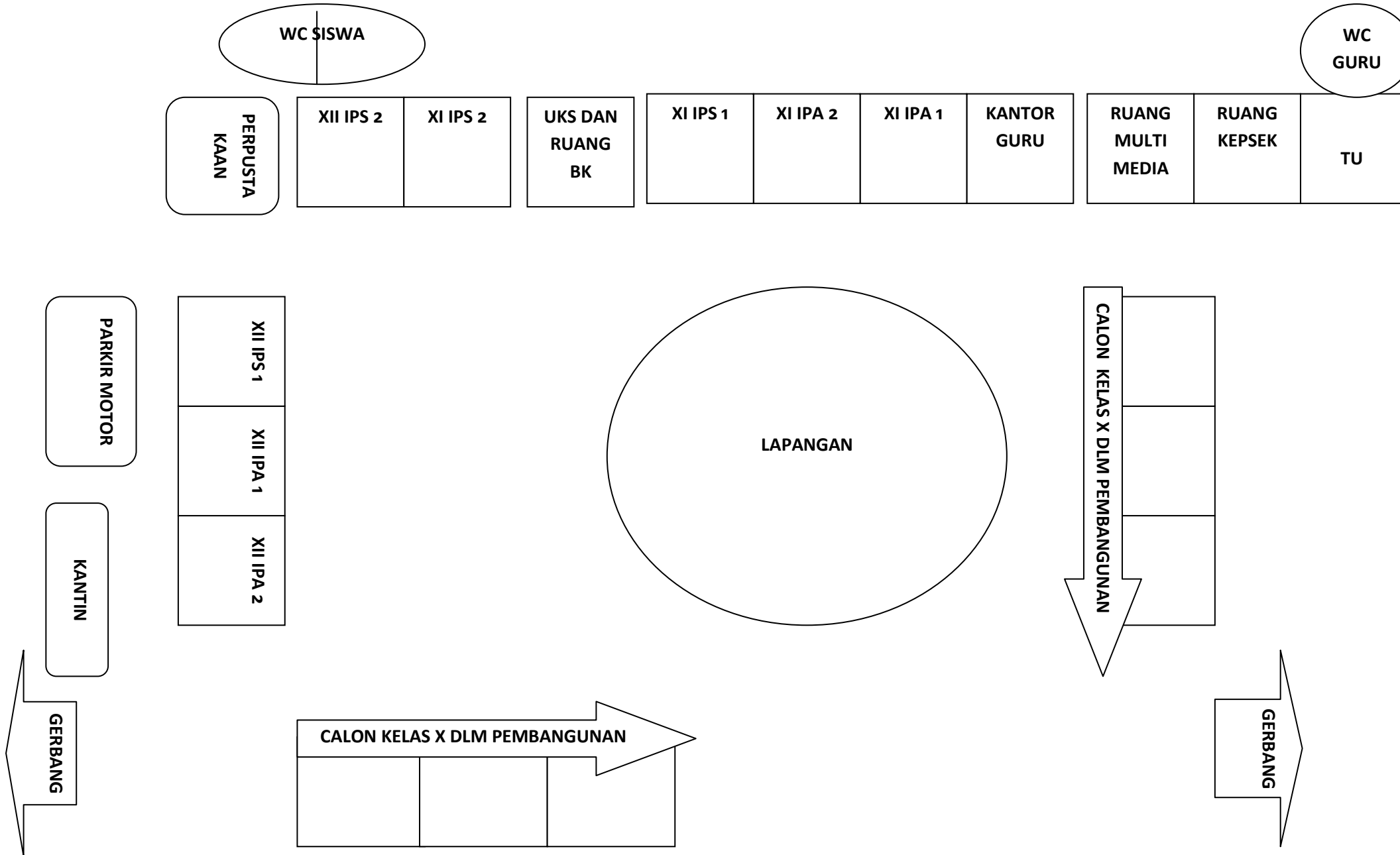


## STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 2 GADINGREJO



# DENAH SMA NEGERI 2 GADINGREJO



**DATA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN**  
**SMA REJONEGERI 2 GADINGREJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo  
 Kepala Sekolah : Drs.Hi.Iskandar, M.M  
 Kecamatan : priengsewu

NO KOD E	NAMA	L/P	NIP	GOL RUAN G	MATA PELAJARAN
1	Drs.Hi.Iskandar, M.M	L	19680608199101100 1	IV.a	Matematika
2	Drs.Nuh Sunyoto	L	19610518199803100 1	IV.a	Bahasa Inggris
3	Sri Wijayanti, S.Pd.	P	19800626200501201 6	III.c	BK
4	Martha Yunita, S.Pd.	P	19770322200502200 6	III.c	Ekonomi Kewirausahaan
5	Aris Mundarto, S.Pd.	L	19680929200701100 6	III.c	Bahasa Indonesia
6	Dina Oktafiana, S.Pd.	P	19841023200804200 2	III.b	Bahasa Indonesia
7	Dodi Saputro, S.Pd.	L	19830301200902100 7	III.b	Penjaskes
8	Yuni Prawiko, S.Pd.	L	19720630200902100 1	III.b	Sejarah
9	Marina Tivani, S.Pd.	P	19851003200902200 3	III.b	PKn
10	Mei Indrawati, S.Pd.	P	19850506200902200 6	III.b	Geografi
11	Fransiskus Suratno, S.Pd.	L	19760614201001101 2	III.b	Matematika
12	Efrildasari, S.Pd.	P	19860427201001201 4	III.b	Fisika
13	Revvi Utami, S.E	P	19760829201001200 7	III.b	Ekonomi Prakarya
14	Farida Hanum, S.Pd.	P	19840523201001202	III.b	Sejarah

			2		
15	Irawati, S.Pd.	P	19870310201001201 6	III.b	Matematika
16	Sylvia Juita, S.E	P	19780116201101200 2	III.a	Ekonomi Prakarya
17	Drs.Moch. Syaefudin Zuhri	L	-	-	Pend. Agama Islam
18	Dita Novita Sari, S.Kom.	P	-	-	TIK
19	Riyana Praptiwi, A.Md.	P	-	-	Bahasa Jepang
20	Elia Rokhman, S.Pd.	L	-	-	BK
21	Dwi Paryati,S.Kom	P	-	-	TIK
22	Tessa Marista Furi, S.Pd.	P	-	-	Sosiologi
23	Pamuji Simanjuntak, S.Th	L	-	-	Pend. Agama Kristen
24	Okta Afliandi Umar, S.Pd.	L	-	-	Bahasa Inggris
25	Furi Anike Putri, S. Pd.	P	-	-	Bahasa Inggris
26	Siska Aprilia Erlando, S.Pd.	P	-	-	Fisika Seni Budaya
27	Yesti Mardaila, S.Pd.	P	-	-	Biologi Metodologi Penelitian
28	Triono	L	-	-	Bahasa Jepang
29	Feri Septiana, S.Pd.I	P	-	-	Pend. Agama Islam
30	Eka Marma Azizah, S.Pd	P	-	-	Biologi
31	Sudarti, S.Pd	P	-	-	Sejarah
32	Ayu Dewi Ningrum, S.Pd	P	-	-	Sosiologi
33	Irma Yunita Sari, S.Pd.	P	-	-	Kimia
34	Resi Sariyanda, S.Pd.	P	-	-	Kimia
35	Sutoto,S.Sn	L	-	-	Seni Budaya
36	Rendi Okta Anggajaya,S.Pd	L	-	-	BK
37	Maya Elsa Susanti, S.Pd.	P	-	-	Matematika
38	Romidi	L	-	-	Pertanian

**Lampiran 4**

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL (XI IPS 1)  
(MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI)**

NO	NIS	NAMA SISWA
1	0214	Alan iskandar
2	0153	Anggi abdi wijaya
3	0282	Angga kurniawan
4	0217	Ayu iqva al vadila
5	0246	Desi setyawati
6	0182	Deswan mayrio fakhri
7	0220	Diah dwi noviana
8	0245	Doni pratama
9	0223	Edwin nugroho suwandi
10	0253	Fernanda oktaviani
11	0255	Gusnadi tri handoko
12	0227	Ilham saputra
13	0194	Muhammad nurfadilah
14	0195	Mad yusuf roni
15	0165	Mitasari
16	0232	Nurhayati
17	0243	Puji astute
18	0264	Rian fadilah azhar
19	0169	Riska ayu silvani
20	0204	Riski aulia putri
21	0267	Sandi tomy irawan
22	0171	Selvi nugrheni
23	0271	Surya aditama
24	0237	Tri saptono
25	0178	Wahyudi prasetia
26	0210	Winda fidayanti
27	0240	Yunita
28		Nurul hidayati
29		Rizki manda

**Lampiran 5**

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN (XI IPS 2)  
(MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SFAE)**

NO	NIS	NAMA SISWA
1	0213	Ade novia puspaningrum
2	0243	Adi setiawan
3	0244	Aldi novrizal
4	0215	Aldyansa nurul kismawati
5	0216	Asep sunarya
6	0218	Bayu aditia
7	0252	Elsya oktianawati
8	0224	Firhan yulianto
9	0158	Gilang satria
10	0187	Herwanto syahputra
11	0257	Imanda rudi wisesa
12	0228	Indri puspitasari
13	0229	Indriyanto
14	0191	Irham rajib maulana
15	0192	Lia suryani
16	0230	Lupi aprilia
17	0197	Octa agung setiawan
18	0233	Prameswari janendra dewi
19	0234	Reti afrita sari
20	0170	Roy destianto
21	0174	Siti milasari
22	0270	Siti puji astuti
23	0238	Widi catur pamungkas
24	0241	Zaski kurniawan

## Lampiran 6

### DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK KELAS EKSPERIMEN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GI (XI S 1)

#### **Kelompok 1**

Alan iskandar  
Anggi abdi wijaya  
Ayu iqva al vadila  
Desi setyawati  
Doni pratama

#### **Kelompok 2**

Nurul hidayati  
Rizki manda  
Wahyudi prasetia  
Tri saptono  
Surya aditama

#### **Kelompok 3**

Yunita  
Winda fidayanti  
Sandi tomy irawan  
Selvi nugrheni  
Mad yusuf roni

#### **Kelompok 4**

Rian fadilah azhar  
Mitasari  
Gusnadi tri handoko  
Puji astute  
Angga kurniawan

#### **Kelompok 5**

Nurhayati  
Deswan mayrio fakhri  
Herwin effendi  
Riski aulia putri  
Muhammad nurfadilah

#### **Kelompok 6**

Diah dwi noviana  
Edwin nugroho suwandi  
Fernanda oktaviani  
Ilham saputra  
Riska ayu silvani

## Lampiran 7

### DAFTAR NAMA KELAS KONTROL MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARN SFAE(XI S 2)

**MODEL PEMBELAJARAN INI TIDAK BERBENTUK KELOMPOK TETAPI  
MEMBERIKAN KESEMPATAN KEPADA SISWA UNTUK  
MENERANGKAN MATERI ATAU MENYAMPAIKAN IDE-IDENYA PADA  
HARI ITU**

No	Nama
1	Ade novia puspaningrum
2	Adi setiawan
3	Aldi novrizal
4	Aldyansa nurul kismawati
5	Asep sunarya
6	Bayu aditia
7	Elsya oktianawati
8	Firhan yulianto
9	Gilang satria
10	Herwanto syahputra
11	Imanda rudi wisesa
12	Indri puspitasari
13	Indriyanto
14	Irham rajib maulana
15	Lia suryani
16	Lupi aprilia
17	Octa agung setiawan
18	Prameswari janendra dewi
19	Reti afrita sari
20	Roy destianto
21	Siti milasari
22	Siti puji astuti
23	Widi catur pamungkas
24	Zaski kurniawan

## Lampiran 8

### SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi

Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu (menit)</b>	<b>Sumber/ Bahan/ Alat</b>
1.1 Mengidentifikasi ketenagakerjaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerja keras</li><li>• Jujur</li><li>• saling menghargai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerja keras.</li><li>• Jujur.</li><li>• saling menghargai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari informasi tentang angkatan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja.</li><li>• Membedakan</li></ul>	Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja	4 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber

		orang lain inovatif,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Pengangguran</li> <li>• Jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya</li> <li>• Cara-cara mengatasi masalah pengangguran</li> </ul>	<p>kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja melalui berbagai macam sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang pengangguran</li> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya</li> <li>• Mendiskusikan cara mengatasi masalah pengangguran.</li> </ul>	<p>angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengangguran.</li> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya.</li> <li>• Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran</li> </ul>	<p>siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>		lain yang relevan
--	--	----------------------	--	---	---	--	--	-------------------

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu (menit)</b>	<b>Sumber/ Bahan/ Alat</b>
1.2 Mendeskripsikan tujuan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi</li> <li>• Dampak pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi tentang pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi</li> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.</li> <li>• Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Bersikap rasional dalam menyikapi berbagai pilihan kebutuhan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi</li> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan dampak pembangunan ekonomi</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.3 Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain inovatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pertumbuhan ekonomi.</li> <li>• Teori pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Laju pertumbuhan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menghitung laju pertumbuhan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi dan teorinya.</li> <li>• Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menghitung laju pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Membedakan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan
1.4 Mendeskripsikan gangguan beserta dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-Macam gangguan</li> <li>• Dampak gangguan terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan macam-macam gangguan</li> <li>• Mendiskusikan dampak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam gangguan</li> <li>• Menyebutkan dampak gangguan</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan,</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu (menit)</b>	<b>Sumber/ Bahan/ Alat</b>
terhadap pembangunan nasional	i	menghargai orang lain inovatif	pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia • Cara mengatasi pengangguran	pengangguran terhadap pembangunan nasional. • Mendiskusikan cara mengatasi pengangguran	terhadap pembangunan ekonomi • Menjelaskan cara mengatasi pengangguran	laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok  Bentuk tagihan: uraian bebas		media dan sumber lain yang relevan

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD

Alokasi Waktu : 14 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menca ri informasi tentang pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan arti, fungsi, tujuan APBN dan APBD</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

						tagihan: uraian bebas		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu (menit)</b>	<b>Sumber / Bahan/ Alat</b>
2.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan daerah</li> <li>• Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi sumber penerimaan pemerintah pusat dan daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan daerah.</li> <li>• Menguraikan pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	4 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan
2.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, tujuan, macam-macam kebijakan fiskal</li> <li>• Pengertian pajak dan fungsinya</li> <li>• Pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji referensi untuk menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia.</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian pajak dan fungsinya</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas</p>	6 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

		<p>sumber pendapatan negara dan daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan</li> </ul>	<p>berlaku di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pajak dan fungsinya</li> <li>• Menghitung PPh dan PBB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pajak dan pungutan resmi lainnya sebagai sumber pendapatan negara dan daerah.</li> <li>• Menghitung pajak penghasilan, pajak bumi dan bangunan</li> </ul>	<p>kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengeluaran negara dalam APBN/APBD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji referensi tentang pengeluaran negara dalam APBN/APBD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengeluaran negara dalam APBN/APBD</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal

Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber / Bahan/ Alat
3.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pasar modal</li> <li>• Fungsi pasar modal.</li> <li>• Struktur pasar modal.</li> <li>• Instrumen pasar modal.</li> <li>• Menemutunjukkan kode rating perusahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tanya jawab membahas jenis produk dalam bursa efek</li> <li>• Membaca materi tentang fungsi pasar modal.</li> <li>• Melakukan kajian materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi pengertian pasar modal.</li> <li>• Mampu mendeskripsikan fungsi pasar modal.</li> <li>• Mampu mendeskripsikan struktur pasar</li> </ul>	Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok	6 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

			penerbit obligasi.	<p>tentang struktur pasar modal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tentang instrument pasar modal.</li> <li>• Menemutunjukkan kode rating perusahaan penerbit obligasi.</li> </ul>	<p>modal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mendeskripsikan instrumen pasar modal.</li> <li>• Mampu menemutunjukkan kode rating perusahaan penerbit obligasi.</li> </ul>	Bentuk tagihan: uraian bebas		
--	--	--	--------------------	--	---	---------------------------------	--	--

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proses perdagangan di pasar modal.</li> <li>•Strategi berinvestasi di pasar modal.</li> <li>•Pasar uang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tentang proses perdagangan di pasar modal</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru tentang strategi berinvestasi di pasar modal</li> <li>• Melakukan kajian tentang materi pasar uang.</li> <li>• Membaca cuplikan wacana untuk menjawab pertanyaan kaitannya dengan harga saham yang menurun.</li> <li>• Menjawab soal-soal ulangan harian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi an proses perdagangan di pasar modal.</li> <li>• Mampu mendeskripsikan strategi berinvestasi di pasar modal.</li> <li>• Mampu mendeskripsikan pasar uang.</li> <li>•Mampu menjawab pertanyaan berkaitan dengan penurunan harga saham.</li> <li>•Mamapu memahami materi pasar modal.</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	6 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka

Alokasi Waktu : 18 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber / Bahan/ Alat
4.1 Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat, keuntungan, dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji referensi tentang manfaat, keuntungan, dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional</li> <li>• Menguraikan konsep keunggulan absolut (mutlak) dan keunggulan komparatif.</li> </ul>	Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok	6 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

an internasion al					<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional</li><li>• Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional</li></ul>	Bentuk tagihan: uraian bebas		
-------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.2 Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kurs valuta asing dan neraca pembayaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya.</li> <li>• Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional.</li> <li>• Menguraikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing</li> <li>• Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku.</li> <li>• Mendeskripsikan konsep neraca pembayaran</li> <li>• Mengelompokkan komponen-komponen</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	6 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

					neraca pembayaran dan neraca perdagangan • Menguraikan kebaikan dan keburukan utang luar negeri bagi Indonesia			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.3 Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan dumping	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi premi, diskriminasi harga, dan dumping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga, dan dumping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga dan dumping</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	4 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
4.4 Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras</li> <li>• Jujur</li> <li>• saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras.</li> <li>• Jujur.</li> <li>• saling menghargai orang lain</li> <li>• inovatif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian devisa, fungsi, sumber-sumber devisa, dan tujuan penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian devisa, fungsi, sumber-sumber devisa, dan tujuan penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian dan fungsi devisa.</li> <li>• Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional</li> </ul>	<p>Jenis tagihan: ulangan, laporan kerja siswa, tugas individu, tugas kelompok</p> <p>Bentuk tagihan: uraian bebas</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

## Lampiran 10

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan ke : 1

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pre Test/Tes Kemampuan Awal)

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Siswa mengerjakan soal pre test / tes kemampuan awal pada kompetensi dasar:  a. Menenal jenis produk dalam bursa efek b. Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	90'

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **KELAS EKSPERIMEN**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan ke : 2

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengetahui pasar modal.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengetahui jenis produk dalam bursa efek

#### **C. Indikator**

1. Mendeskripsikan pengertian pasar modal
2. Mendeskripsikan fungsi pasar modal
3. Mendeskripsikan struktur pasar modal

#### **D. Nilai Karakter**

- Kerja keras
- Jujur
- saling menghargai

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Siswa dapat Mendeskripsikan pengertian pasar modal
2. Siswa dapat Mendeskripsikan fungsi pasar modal
3. Siswa dapat mendeskripsikan stuktur pasar modal

## F. Materi Ajar

1. pengertian pasar modal
2. fungsi pasar modal
3. struktur pasar modal

## G. Model dan Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

## H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Keterangan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai oleh siswa.</li><li>b. Guru menginformasikan pendekatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI.</li><li>c. Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan cara tanya jawab.</li><li>d. Guru menginformasikan pengelompokan siswa. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai dengan 5, siswa dengan kemampuan akademik yang heterogen.</li></ol>	10 (Menit)
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyiapkan materi bahan ajar yang akan diselesaikan oleh kelompok siswa dan memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tersebut.</li><li>b. Guru memberikan materi secara singkat kepada siswa.</li><li>c. Siswa membentuk kelompok. Kelompok akan membagi sub topik kepada seluruh anggota. Kemudian membuat perencanaan dari masalah yang akan diteliti, bagaimana proses dan sumber apa yang akan dipakai.</li><li>d. Setiap siswa menyelesaikan tugas berupa soal-soal yang berkaitan dengan pasar modal pada lembar kerja siswa (LKS) yang sudah disediakan oleh guru.</li><li>e. Siswa mengumpulkan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok.</li><li>f. Setiap kelompok mempresentasikan penyelesaian soal yang sudah dibahas, sedangkan guru hanya memfasilitasi siswa.</li><li>g. Untuk memastikan pemahaman siswa, guru</li></ol>	70 (Menit)

	memberikan soal kuis yang dikerjakan oleh setiap siswa secara individual. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan sebagai nilai individual.	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru merefleksi siswa secara acak untuk mengemukakan pendapatnya mengenai pengalaman belajar selama menyelesaikan tugas secara individu maupun kelompok.</p> <p>b. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.</p> <p>c. Guru memberikan tugas kepada siswa.</p>	10 (Menit)

### **I. Sumber/Alat/Bahan Belajar**

Sumber:

- a. Buku Pelajaran Ekonomi untuk kelas XI Yudhistira.
- b. Lembar kerja siswa

Alat: Spidol dan *whiteboard*

### **J. Penilaian**

#### **1. Jenis Penilaian**

Tes awal dan tes akhir

#### **2. Bentuk tagihan**

- a. Tes Tertulis (Kognitif)
- b. Pertanyaan Lisan (Kognitif)
- c. Lembar Kerja (Afektif)

## **KELAS EKSPERIMEN**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan ke : 3

### **A. Standar Kompetensi**

1. mengenal pasar modal

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengenal jenis produk dalam bursa efek

### **C. Indikator:**

1. Mendeskripsikan instrument pasar modal
2. Menemutunjukkan perusahaan penerbit obligasi

### **D. Nilai Karakter**

- Kerja keras
- Jujur
- saling menghargai

### **E. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Siswa dapat mendeskripsikan instrument pasar modal
2. Siswa dapat menemutunjukkan perusahaan penerbit obligasi

### **F. Materi Ajar**

1. instrument pasar modal
2. menemutunjukkan perusahaan penerbit obligasi

### **G. Model dan Metode Pembelajaran**

Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

## H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Keterangan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai oleh siswa.</p> <p>Guru menginformasikan pendekatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI.</p> <p>Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan cara tanya jawab.</p> <p>Guru menginformasikan pengelompokan siswa. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai dengan 5, siswa dengan kemampuan akademik yang heterogen.</p>	10 (Menit)
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menyiapkan materi bahan ajar yang akan diselesaikan oleh kelompok siswa dan memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tersebut.</p> <p>Guru memberikan materi secara singkat kepada siswa.</p> <p>Siswa membentuk kelompok. Kelompok akan membagi sub topik kepada seluruh anggota. Kemudian membuat perencanaan dari masalah yang akan diteliti, bagaimana proses dan sumber apa yang akan dipakai.</p> <p>Setiap siswa menyelesaikan tugas berupa soal-soal yang berkaitan dengan instrumen pasar modal pada lembar kerja siswa (LKS) yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>Siswa mengumpulkan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan penyelesaian soal yang sudah dibahas, sedangkan guru hanya memfasilitasi siswa.</p> <p>Untuk memastikan pemahaman siswa, guru memberikan soal kuis yang dikerjakan oleh setiap siswa secara individual. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan sebagai nilai individual.</p>	70 (Menit)
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Guru merefleksi siswa secara acak untuk mengemukakan pendapatnya mengenai pengalaman belajar selama menyelesaikan tugas secara individu maupun kelompok.</p> <p>Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa.</p>	10 (Menit)

## **I. Sumber/Alat/Bahan Belajar**

Sumber:

- a. Buku Pelajaran Ekonomi untuk kelas XI Yudhistira.
- b. Lembar kerja siswa

Alat: Spidol dan *whiteboard*

## **J. Penilaian**

### **1. Jenis Penilaian**

Tes awal dan tes akhir

### **2. Bentuk tagihan**

1. Tes Tertulis (Kognitif)
2. Pertanyaan Lisan (Kognitif)
3. Lembar Kerja (Afektif)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan ke : 4

#### A. Standar Kompetensi

1. Mengenal pasar modal

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek

#### C. Indikator:

1. Mendeskripsikan proses perdagangan di pasar modal.
2. Mendeskripsikan strategi berinvestasi di pasar modal

#### D. Nilai Karakter

- Kerja keras
- Jujur
- saling menghargai

#### E. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

1. Mendeskripsikan proses perdagangan di pasar modal.
2. Mendeskripsikan strategi berinvestasi di pasar modal

#### F. Materi Ajar

1. proses perdagangan di pasar modal.
2. strategi berinvestasi di pasar modal

#### G. Model dan Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

## H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Keterangan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai oleh siswa.</p> <p>Guru menginformasikan pendekatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI.</p> <p>Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan cara tanya jawab.</p> <p>Guru menginformasikan pengelompokan siswa. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai dengan 5, siswa dengan kemampuan akademik yang heterogen.</p>	10 (Menit)
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menyiapkan materi bahan ajar yang akan diselesaikan oleh kelompok siswa dan memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tersebut.</p> <p>Guru memberikan materi secara singkat kepada siswa.</p> <p>Siswa membentuk kelompok. Kelompok akan membagi sub topik kepada seluruh anggota. Kemudian membuat perencanaan dari masalah yang akan diteliti, bagaimana proses dan sumber apa yang akan dipakai.</p> <p>Setiap siswa menyelesaikan tugas berupa soal-soal yang berkaitan dengan perdagangan pasar modal pada lembar kerja siswa (LKS) yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>Siswa mengumpulkan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan penyelesaian soal yang sudah dibahas, sedangkan guru hanya memfasilitasi siswa.</p> <p>Untuk memastikan pemahaman siswa, guru memberikan soal kuis yang dikerjakan oleh setiap siswa secara individual. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan sebagai nilai individual.</p>	70 (Menit)
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Guru merefleksi siswa secara acak untuk mengemukakan pendapatnya mengenai pengalaman belajar selama menyelesaikan tugas secara individu maupun kelompok.</p> <p>Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa.</p>	10 (Menit)

## **H. Sumber/Alat/Bahan Belajar**

Sumber:

- a. Buku Pelajaran Ekonomi untuk kelas XI Yudhistira.
- b. Lembar kerja siswa

Alat: Spidol dan *whiteboard*

## **I. Penilaian**

### **1. Jenis Penilaian**

Tes awal dan tes akhir

### **2. Bentuk tagihan**

1. Tes Tertulis (Kognitif)
2. Pertanyaan Lisan (Kognitif)
3. Lembar Kerja (Afektif)

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **KELAS EKSPERIMEN**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan ke : 5

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Menenal pasar modal

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek

#### **C. Indikator**

1. Mendeskripsikan pasar uang

#### **D. Nilai Karakter**

- Kerja keras
- Jujur
- saling menghargai

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Mendeskripsikan pasar uang

#### **F. Materi Ajar**

1. pasar uang

#### **G. Model dan Metode Pembelajaran**

Ceramah, diskusi, tanya jawab. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

## H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Keterangan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai oleh siswa.</p> <p>Guru menginformasikan pendekatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI.</p> <p>Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan cara tanya jawab.</p> <p>Guru menginformasikan pengelompokan siswa. Setiap kelompok terdiri dari 4 sampai dengan 5, siswa dengan kemampuan akademik yang heterogen.</p>	10 (Menit)
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menyiapkan materi bahan ajar yang akan diselesaikan oleh kelompok siswa dan memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tersebut.</p> <p>Guru memberikan materi secara singkat kepada siswa.</p> <p>Siswa membentuk kelompok. Kelompok akan membagi sub topik kepada seluruh anggota. Kemudian membuat perencanaan dari masalah yang akan diteliti, bagaimana proses dan sumber apa yang akan dipakai.</p> <p>Setiap siswa menyelesaikan tugas berupa soal-soal yang berkaitan dengan pasar uang pada lembar kerja siswa (LKS) yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>Siswa mengumpulkan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan penyelesaian soal yang sudah dibahas, sedangkan guru hanya memfasilitasi siswa.</p> <p>Untuk memastikan pemahaman siswa, guru memberikan soal kuis yang dikerjakan oleh setiap siswa secara individual. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan sebagai nilai individual.</p>	70 (Menit)
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Guru menunjuk siswa secara acak untuk mengemukakan pendapatnya mengenai pengalaman belajar selama menyelesaikan tugas secara individu maupun kelompok.</p> <p>Guru membimbing siswa membuat kesimpulan.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa.</p>	10 (Menit)

## **I. Sumber/Alat/Bahan Belajar**

Sumber:

- a. Buku Pelajaran Ekonomi untuk kelas XI Yudhistira.
- b. Lembar kerja kelompok

Alat: Spidol dan *whiteboard*

## **J. Penilaian**

### **1. Jenis Penilaian**

Tes awal dan tes akhir

### **2. Bentuk tagihan**

1. Tes Tertulis (Kognitif)
2. Pertanyaan Lisan (Kognitif)
3. Lembar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan ke : 6

#### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Post Test)

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Siswa mengerjakan soal post test / hasil belajar siswa pada kompetensi dasar: Menenal jenis produk dalam bursa efek Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	90'

### KISI-KISI PENULISAN SOAL POST TEST SISWA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Kelas : XI

Semester : Ganjil

Waktu : 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	C1-C6	Butir Soal Pilihan Ganda
1.1 Mengetahui jenis produk dalam bursa efek	• Pengertian pasar modal	• Mampu mengidentifikasi pengertian pasar modal.	C1,	1
	• Fungsi pasar modal.	• Mampu mendeskripsikan fungsi pasar modal.		
	• Struktur pasar modal.	• Mampu mendeskripsikan struktur pasar modal.	C2, C1, C3	6, 31, 33
	• Instrumen pasar modal.	• Mampu mendeskripsikan instrumen pasar modal.	C1, C1, C1, C2, C2, C3, C3, C1, C2, C4, C3, C4, C4	2, 3, 4, 7, 22, 23, 24, 26, 29, 32, 37, 38, 40

<p>1.2 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proses perdagangan di pasar modal.</li> <li>•Strategi berinvestasi di pasar modal.</li> <li>•Pasar uang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi proses perdagangan di pasar modal.</li> <li>• Mendeskripsikan strategi berinvestasi di pasar modal.</li> <li>• Mendeskripsikan pasar uang.</li> </ul>	<p>C1, C1, C1, C3, C1, C1, C3, C3, C1, C1, C1</p> <p>C2, C3, C1, C1, C2, C3,</p> <p>C1, C2, C1, C3,C3, C1</p>	<p>5, 8, 11, 12,13, 15, 18,19, 28, 30, 36</p> <p>14,20,25, 27, 34, 35</p> <p>9, 10, 16, 17, 21, 39</p>
--	---	---	---	--

## SOAL TEST KEMAMPUAN AWAL

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo  
Kelas : XI  
Semester : Ganjil  
Waktu : 90 Menit

---

Petunjuk mengerjakan!

- Tulis nama siswa dan nomor urut siswa di lembar jawaban yang telah disediakan!
  - Berilah tanda silang pada a, b, c, d atau e untuk jawaban yang dianggap benar di lembar jawaban!
  - Soal dikembalikan dalam keadaan bersih!
- 

***Pilihlah jawaban yang paling tepat!***

1. Pasar modal dapat juga disebut sebagai .....
  - a. Pasar perdana
  - b. pasar valas
  - c. bursa efek
  - d. pasar uang p
  - e. pasar skunder
  
2. Pihak yang melakukan kontrak dengan emiten untuk mencatat kepemilikan saham adalah ....
  - a. Wali amanat
  - b. Kustodion
  - c. biro administrasi efek
  - d. pemerintah efek
  - e. manajer investasi
  
3. Investasi dalam bentuk obligasi akan menerima penghasilan berkala dari perusahaan yang menerbitkan obligasi dikenal dengan istilah
  - a. Capital gain
  - b. Deviden
  - c. expected return
  - d. kupon
  - e. capital loss

4. Seorang investor memiliki modal kecil dan tidak memiliki banyak waktu atau kurang mampu menganalisis resiko investasi dapat memilih alternatif investasi berupa .....
- a. Bukti right
  - b. Unit penyertaan
  - c. asuransi investasi
  - d. raksa dana
  - e. unit link
5. Pelaku dalam pasar modal yang berperan sebagai perantara antara penjual dan pembeli efek adalah....
- a. Emiten
  - b. Wali amanat
  - c. penjamin emisi
  - d. kustodian
  - e. pialang
6. Salah satu tugas Bapepam-LK adalah ....
- a. Sebagai perantara dalam perdagangan efek dilantai bursa
  - b. Menjamin emisi efek bagi perusahaan yang ingin menjual saham
  - c. Memeriksa laporan keuangan perusahaan yang ingin melakukan emisi saham
  - d. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengerahan dana di bursa efek
  - e. Mengadakan pembinaan dan pengawasan terhadap bursa efek yang di kelola swasta
7. Seorang investor dapat memperoleh deviden setelah melalui mekanisme RUPS selain itu investor akan menerima capital gain jika memperoleh harga jual yang tinggi. Keuntungan ini diperoleh investor bagi pemegang .....
- a. Saham
  - b. Bukti right
  - c. raksa dana
  - d. waran
  - e. obligasi
8. Pergerakan indeks yang dapat menggambarkan kondisi sosial, politik, ekonomi, dan keamanan dalam suatu Negara dalam rangka kegiatan investasi adalah .....

- a. Jakarta Islamic index
- b. Indeks harga saham sektoral
- c. . indiks harga saham gabungan
- d. indeks LQ-45
- e. indeks individual

9. Penawaran umum pertama kali atas surat-surat berharga dapat dilakukan di pasar

.....

- a. Modal
- b. Skunder
- c. uang
- d. valuta asing
- e. perdana

10. Suatu bank yang membutuhkan dana jangka pendek dan bersifat sementara bias menggunakan instrument pasar uang yaitu.....

- a. Raksa dana
- b. Banker's acceptance
- c. call money
- d. commercial deposit
- e. sertifikat bank Indonesia

11. Suatu tempat yang di fasilitasi BEI untuk melakukan jual beli efek yang sudah terdaftar di bursa efek adalah pasar .....

- a. Skunder
- b. Uang
- c. input
- d. modal
- e. perdana

12. Perhatikan mekanisme transaksi produk bursa efek dibawah ini!

1. Dealer menghubungi petugas di bursa untuk menjual saham
2. Pemilik modal ketika melakukan transaksi menghubungi broker
3. Investor menanamkan modalnya di pasar modal
4. Broker meneruskan perintah yang diinginkan para dealer di perusahaan investasi
5. Broker memberikan keuntungan kepada pemilik modal

Mekanisme pembelian bursa efek yang benar adalah .....

- a. 2,4 dan 4
- b. 1,2 dan 3
- c. 2,4 dan 5
- d. 3,4 dan 5
- e. 1,2 dan 4

13. Para pemodal dapat menganalisis indeks tiap-tiap saham melalui indeks .....

- a. Jakarta Islamic index
- b. Indeks harga saham sektoral
- c. indiks harga saham gabungan
- d. indeks LQ-45
- e. indeks individual

14. Seorang investor harus memiliki kemampuan analisis yang tinggi dalam mengelola investasinya. Suatu analisis yang menekankan kondisi keuangan suatu perusahaan merupakan cakupan analisis...

- a. Financial
- b. Fundamental
- c. prospectus
- d. teknikal
- e. situasional

15. Salah satu pelaku kegiatan jual beli di pasar skunder adalah .....

- a. Bank indonesia
- b. Emiten
- c. broker sekuritas
- d. Bapepam-LK
- e. penjamin emisi efek

16. Pasar uang berguna sebagai tempat untuk memperjual belikan surat berharga berupa .....

- a. Raksa dana
- b. Obligasi jangka pendek
- c. prologisasi
- d. saham
- e. waran

17. Pernyataan yang benar tentang kelebihan pasar uang adalah .....

- a. Menjadi ajang kegiatan spekulasi
- b. Mempermudah memperoleh dana investasi jangka pendek
- c. Merupakan indicator pertumbuhan perekonomian suatu Negara
- d. Menyediakan sumber pembiayaan jangka panjang bagi dunia usaha
- e. Mempermudah untuk memperoleh dana bagi pihak yang kesulitan likuiditas

18. Pernyataan berikut ini menunjukkan cirri-ciri pasar skunder **kecuali** .....

- a. Tidak dikenai komisi
- b. Harga berfluktasi sesuai dengan kekuatan pasar
- c. Dibebankan komisi untuk pembelian dan penjualan
- d. Pemesanan dilakukan melalui anggota bursa
- e. Jangka waktu tidak terbatas

19. Perhatikan mekanisme transaksi produk bursa efek di bawah ini!

- 1. Investor ketika melakukan transaksi dapat menghubungi broker
- 2. Investor mencatatkan modalnya di pasar modal
- 3. Broker meneruskan perintah yang diinginkan kepada dealer di perusahaan investasi
- 4. Dealer menghubungi petugasnya di bursa untuk menjual saham
- 5. Broker memberikan keuntungan kepada pemilik modal

Dari pernyataan tersebut yang menggambarkan mekanisme penjualan di bursa efek adalah ...

- a. 1,2 dan 3
- b. 2,3 dan 5
- c. 3,4 dan 5
- d. 2,3 dan 4
- e. 1,3 dan 4

20. Pernyataan yang benar tentang konsep investasi adalah .....

- a. Investasi riil lebih menguntungkan daripada investasi keuangan
- b. Investasi dilakukan oleh masyarakat ekonomi menengah keatas
- c. Investasi selalu menguntungkan
- d. Investasi hanya dilakukan di pasar modal
- e. Selalu ada resiko tertentu dalam investasi

21. Pelaku dalam pasar uang dapat berasal dari perusahaan, masyarakat, dan pemerintah. Salah satu manfaat atas keberadaan pasar uang bagi masyarakat adalah.....

- a. Wahana untuk berinvestasi jangka panjang
- b. Wujud penerapan manajemen yang professional
- c. Peningkatkan perekonomian nasional
- d. Memudahkan individu untuk meminjam dana
- e. Wahana berinvestasi dengan bunga tinggi

22. Nilai obligasi dipengaruhi oleh tingkat suku bunga bank secara umum. Jika suku bunga secara umum menurun, maka nilai obligasi akan .....

- a. Stabil
- b. Naik
- c. berfluktuasi
- d. turun
- e. stabil

- 23.
- 1. Saham
  - 2. obligasi
  - 3. sertifikat deposito
  - 4. surat berharga pasar uang

Dari surat berharga diatas yang diperdagangkan di pasar modal adalah .....

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 1 dan 3
- e. 2 dan 4

24. Ciri-ciri saham dan obligasi sebagai berikut.

- 1. Sertifikat kepemilikan perusahaan
- 2. Berpeluang memperoleh bunga
- 3. Investor sering melakukan spekulasi
- 4. Sertifikat utang bagi perusahaan
- 5. Memiliki resiko yang relative lebih rendah

Ciri-ciri obligasi ditunjukkan oleh no .....

- c. 2,5 dan 5
- d. 2,3 dan 4
- c. 3,4 dan 5
- d. 1,2 dan 3
- e. 2,3 dan 5

25. Analisis fundamental ketika berinvestasi di pasar modal berkaitan dengan .....
- a. Struktur industry      c. laporan keuangan perusahaan      e. suku bunga bank
  - b. Pergerakan harga efek      d. pergerakan jumlah efek
26. Salah satu instrument bursa efek yang termasuk produk derivative adalah ....
- a. Saham      c. saham preferen      e. ekuitas
  - b. Obligasi      d. waran
27. Sebelum berinvestasi, pemilik modal wajib mengetahui kondisi perusahaan melalui.....
- a. Media masa      c. initial public offering      e. prospektus
  - b. Perusahaan penjamin efek      d. akta pendirian perusahaan
28. Suatu saat pemegang saham menghadapi resiko kerugian akibat di hapusnya pencatatan saham di bursa efek disebut .....
- a. Capital loss      c. risiko likuiditas      e. wanprestasi
  - b. Delisting      d. deviden
29. Pihak yang mengadakan kontrak dengan emiten untuk melakukan penawaran umum tanpa adanya kewajiban membeli sisa efek yang tidak terjual adalah .....
- a. Penjamin emisi      c. makelar      e. broker
  - b. Komisioner      d. emiten
30. Kegiatan jual beli efek melibatkan perantara pedagang efek di sebut juga.....
- a. Pialang      c. kustodian      e. manajer investasi
  - b. Penjamin emisi efek      d. wali amanat

31. Badan usaha yang menerbitkan surat berharga untuk diperdagangkandi pasar modal adalah ....
- |            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| a. Broker  | c. komisioner | e. makelar |
| b. Pialang | d. emiten     |            |
32. Pemegang obligasi dapat memperoleh capital gain jika.....
- Harga jual obligasi sama dengan nilai nominal
  - Harga beli obligasi lebih tinggi dari harga jual
  - Harga jual obligasi lebih rendah dari nilai nominal
  - Harga jual obligasi lebih tinggi dari nilai nominal
  - Pendapatan bunga secara rutin selama masa berlaku obligasi
33. Salah satu badan efek yang memiliki self regulatory organization guna mengawasi seluruh kegiatan di pasar modal adalah .....
- |                     |                                   |                        |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------|
| a. Menteri keuangan | c. bank kustodion                 | e. lembaga penyimpanan |
| b. Bpepam-LK        | d. lembaga kliring dan penjaminan |                        |
34. Alternative investasi jangka panjang untuk menukarkan atau tidak menukarkan efeknya pada saat jatuh tempo yaitu.....
- |             |               |                |
|-------------|---------------|----------------|
| a. Waran    | c. reksa dana | e. bukti right |
| b. Obligasi | d. saham      |                |
35. Suatu analisi yang menekankan pada kondisi keuangan suatu perusahaan merupakan cakupan dari analisis.....
- |                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| a. Fundamental | c. tenikal    | e. situasional |
| b. Financial   | d. prospectus |                |
36. Penyelesaian order efek dan pembayarannya di lakukan melalui .....
- |                            |                        |                                     |
|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| a. Biro administrasi efek  | c. wali amanat         | e. custodian sentrak efek Indonesia |
| b. Perantara pedagang efek | d. penjamin emisi efek |                                     |

37. 1. Saham

2. SBPU

3. obligasi

4. wesel

Surat berharga yang diperjual belikan di pasar modal adalah

a. 1 dan 2

c. 1 dan 3

e. 1 dan 4

b. 3 dan 4

d. 3 dan 4

38. Seorang pegang saham membeli lima lot saham, dengan harga 1000 per lembar (1 lot = 500 lembar saham). Pada saat menjual saham harga naik menjadi 1.500.

Berapakah keuntungan yang diperoleh oleh pemegang saham tersebut?

a. 250.000

c. 1.250.000

e. 1.200.000

b. 1.000.000

d. 2.000.000

39. Penjualan promes dapat dilakukan perusahaan jika mengalami kesulitan likuiditas penjualan promes dapat dilakukan di pasar .....

a. Uang

c. perdana

e. skunder

b. Modal

d. efek

40. Seorang pegang saham membeli lima lot saham, dengan harga 1000 per lembar (1 lot = 500 lembar saham). Pada saat menjual saham harga naik menjadi 500.

Dinamakan apakah kalau kondisi seperti diatas?

a. Capital gain

c. deviden

e. capital loss

b. Kupon

d. expected return

## KUNCI JAWABAN PRI TES DAN POS TES

<b>1.C</b>	<b>11.A</b>	<b>21. D</b>	<b>31.D</b>
<b>2. A</b>	<b>12.B</b>	<b>22. B</b>	<b>32.D</b>
<b>3.D</b>	<b>13.E</b>	<b>23. C</b>	<b>33.B</b>
<b>4.D</b>	<b>14.B</b>	<b>24. A</b>	<b>34.A</b>
<b>5.E</b>	<b>15.C</b>	<b>25. C</b>	<b>35.A</b>
<b>6.E</b>	<b>16.B</b>	<b>26. D</b>	<b>36.E</b>
<b>7.A</b>	<b>17.B</b>	<b>27. E</b>	<b>37.C</b>
<b>8.C</b>	<b>18.A</b>	<b>28. B</b>	<b>38.C</b>
<b>9.E</b>	<b>19.C</b>	<b>29. A</b>	<b>39.A</b>
<b>10.B</b>	<b>20.E</b>	<b>30. A</b>	<b>40.E</b>

### KISI-KISI PENULISAN SOAL POST TEST SISWA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo

Kelas : XI

Semester : Ganjil

Waktu : 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	C1-C6	Butir Soal Pilihan Ganda
1.3 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	• Pengertian pasar modal	• Mampu mengidentifikasi pengertian pasar modal.	C1,	1
	• Fungsi pasar modal.	• Mampu mendeskripsikan fungsi pasar modal.		
	• Struktur pasar modal.	• Mampu mendeskripsikan struktur pasar modal.	C2, C1, C3	6, 31, 33
	• Instrumen pasar modal.	• Mampu mendeskripsikan instrumen pasar modal.	C1, C1, C1, C2, C2, C3, C3, C1, C2, C4, C3, C4, C4	2, 3, 4, 7, 22, 23, 24, 26, 29, 32, 37, 38, 40

<p>1.4 Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proses perdagangan di pasar modal.</li> <li>•Strategi berinvestasi di pasar modal.</li> <li>•Pasar uang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengidentifikasi proses perdagangan di pasar modal.</li> <li>•Mendeskripsikan strategi berinvestasi di pasar modal.</li> <li>•Mendeskripsikan pasar uang.</li> </ul>	<p>C1, C1, C1, C3, C1, C1, C3, C3, C1, C1, C1</p> <p>C2, C3, C1, C1, C2, C3,</p> <p>C1, C2, C1, C3,C3, C1</p>	<p>5, 8, 11, 12,13, 15, 18,19, 28, 30, 36</p> <p>14,20,25, 27, 34, 35</p> <p>9, 10, 16, 17, 21, 39</p>
--	---	--	---	--

### SOAL TEST KEMAMPUAN AWAL

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Sekolah : SMA Negeri 2 Gadingrejo  
Kelas : XI  
Semester : Ganjil  
Waktu : 90 Menit

---

Petunjuk mengerjakan!

- Tulis nama siswa dan nomor urut siswa di lembar jawaban yang telah disediakan!
  - Berilah tanda silang pada a, b, c, d atau e untuk jawaban yang dianggap benar di lembar jawaban!
  - Soal dikembalikan dalam keadaan bersih!
- 

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pasar modal dapat juga disebut sebagai .....  
a. Pasar perdana                      c. bursa efek                      e. pasar skunder  
b. pasar valas                              d. pasar uang p
  
2. Pihak yang melakukan kontrak dengan emiten untuk mencatat kepemilikan saham adalah ....  
a. Wali amanat                      c. biro administrasi efek                      e. manajer investasi  
b. Kustodion                              d. pemerintah efek
  
3. Investasi dalam bentuk obligasi akan menerima penghasilan berkala dari perusahaan yang menerbitkan obligasi dikenal dengan istilah  
a. Capital gain                      c. expected return                      e. capital loss  
b. Deviden                              d. kupon

4. Seorang investor memiliki modal kecil dan tidak memiliki banyak waktu atau kurang mamapu menganalisis resiko investasi dapat memilih alternatif investasi berupa .....
- a. Bukti right
  - b. Unit penyertaan
  - c. asuransi investasi
  - d. raksa dana
  - e. unit link
5. Pelaku dalam pasar modal yang berperan sebagai perantara antara penjual dan pembeli efek adalah.....
- a. Emiten
  - b. Wali amanat
  - c. penjamin emisi
  - d. kustodian
  - e. pialang
6. Salah satu tugas Bapepam-LK adalah ....
- a. Sebagai perantara dalam perdagangan efek dilantai bursa
  - b. Menjamin emisi efek bagi perusahaan yang ingin menjual saham
  - c. Memeriksa laporan keuangan perusahaan yang ingin melakukan emisi saham
  - d. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengerahan dana di bursa efek
  - e. Mengadakan pembinaan dan pengawasan terhadap bursa efek yang di kelola swasta
7. Seorang investor dapat memperoleh deviden setelah melalui mekanisme RUPS selain itu investor akan menerima capital gain jika memperoleh harga jual yang tinggi. Keuntungan ini diperoleh investor bagi pemegang .....
- a. Saham
  - b. Bukti right
  - c. raksa dana
  - d. waran
  - e. obligasi

8. Pergerakan indeks yang dapat menggambarkan kondisi sosial, politik, ekonomi, dan keamanan dalam suatu Negara dalam rangka kegiatan investasi adalah .....
- Jakarta Islamic index
  - Indeks harga saham sektoral
  - . indeks harga saham gabungan
  - indeks LQ-45
  - indeks individual
9. Penawaran umum pertama kali atas surat-surat berharga dapat dilakukan di pasar .....
- Modal
  - Skunder
  - uang
  - valuta asing
  - perdana
10. Suatu bank yang membutuhkan dana jangka pendek dan bersifat sementara bias menggunakan instrument pasar uang yaitu .....
- Raksa dana
  - Banker's acceptance
  - call money
  - commercial deposit
  - sertifikat bank Indonesia
11. Suatu tempat yang di fasilitasi BEI untuk melakukan jual beli efek yang sudah terdaftar di bursa efek adalah pasar .....
- Skunder
  - Uang
  - input
  - modal
  - perdana
12. Perhatikan mekanisme transaksi produk bursa efek dibawah ini!
- Dealer menghubungi petugas di bursa untuk menjual saham
  - Pemilik modal ketika melakukan transaksi menghubungi broker
  - Investor menanamkan modalnya di pasar modal
  - Broker meneruskan perintah yang diinginkan para dealer di perusahaan investasi
  - Broker memberikan keuntungan kepada pemilik modal

Mekanisme pembelian bursa efek yang benar adalah .....

- a. 2,4 dan 4
- b. 1,2 dan 3
- c. 2,4 dan 5
- d. 3,4 dan 5
- e. 1,2 dan 4

13. Para pemodal dapat menganalisis indeks tiap-tiap saham melalui indeks .....

- a. Jakarta Islamic index
- b. Indeks harga saham sektoral
- c. indeks harga saham gabungan
- d. indeks LQ-45
- e. indeks individual

14. Seorang investor harus memiliki kemampuan analisis yang tinggi dalam mengelola investasinya. Suatu analisis yang menekankan kondisi keuangan suatu perusahaan merupakan cakupan analisis...

- a. Financial
- b. Fundamental
- c. prospectus
- d. teknikal
- e. situasional

15. Salah satu pelaku kegiatan jual beli di pasar skunder adalah .....

- a. Bank indonesia
- b. Emiten
- c. broker sekuritas
- d. Bapepam-LK
- e. penjamin emisi efek

16. Pasar uang berguna sebagai tempat untuk memperjual belikan surat berharga berupa .....

- a. Raksa dana
- b. Obligasi jangka pendek
- c. prologisasi
- d. saham
- e. waran

17. Pernyataan yang benar tentang kelebihan pasar uang adalah .....

- a. Menjadi ajang kegiatan spekulasi
- b. Mempermudah memperoleh dana investasi jangka pendek
- c. Merupakan indicator pertumbuhan perekonomian suatu Negara
- d. Menyediakan sumber pembiayaan jangka panjang bagi dunia usaha

- e. Mempermudah untuk memperoleh dana bagi pihak yang kesulitan likuiditas

18. Pernyataan berikut ini menunjukkan ciri-ciri pasar skunder kecuali .....

- a. Tidak dikenai komisi
- b. Harga berfluktuasi sesuai dengan kekuatan pasar
- c. Dibebankan komisi untuk pembelian dan penjualan
- d. Pemesanan dilakukan melalui anggota bursa
- e. Jangka waktu tidak terbatas

19. Perhatikan mekanisme transaksi produk bursa efek di bawah ini!

- 1. Investor ketika melakukan transaksi dapat menghubungi broker
- 2. Investor mencatatkan modalnya di pasar modal
- 3. Broker meneruskan perintah yang diinginkan kepada dealer di perusahaan investasi
- 4. Dealer menghubungi petugasnya di bursa untuk menjual saham
- 5. Broker memberikan keuntungan kepada pemilik modal

Dari pernyataan tersebut yang menggambarkan mekanisme penjualan di bursa efek adalah ...

- a. 1,2 dan 3
- b. 2,3 dan 5
- c. 3,4 dan 5
- d. 2,3 dan 4
- e. 1,3 dan 4

20. Pernyataan yang benar tentang konsep investasi adalah .....

- a. Investasi riil lebih menguntungkan daripada investasi keuangan
- b. Investasi dilakukan oleh masyarakat ekonomi menengah keatas
- c. Investasi selalu menguntungkan
- d. Investasi hanya dilakukan di pasar modal
- e. Selalu ada resiko tertentu dalam investasi

21. Pelaku dalam pasar uang dapat berasal dari perusahaan, masyarakat, dan pemerintah. Salah satu manfaat atas keberadaan pasar uang bagi masyarakat adalah ....

- a. Wahana untuk berinvestasi jangka panjang
- b. Wujud penerapan manajemen yang professional
- c. Peningkatan perekonomian nasional
- d. Memudahkan individu untuk meminjam dana
- e. Wahana berinvestasi dengan bunga tinggi

22. Nilai obligasi dipengaruhi oleh tingkat suku bunga bank secara umum. Jika suku bunga secara umum menurun, maka nilai obligasi akan .....

- a. Stabil
- b. Naik
- c. berfluktuasi
- d. turun
- e. stabil

23. 1. Saham  
2. obligasi  
3. sertifikat deposito  
4. surat berharga pasar uang

Dari surat berharga diatas yang diperdagangkan di pasar modal adalah .....

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 1 dan 3
- e. 2 dan 4

24. Ciri-ciri saham dan obligasi sebagai berikut.

- 1. Sertifikat kepemilikan perusahaan
- 2. Berpeluang memperoleh bunga
- 3. Investor sering melakukan spekulasi
- 4. Sertifikat utang bagi perusahaan
- 5. Memiliki resiko yang relative lebih rendah

Ciri-ciri obligasi ditunjukkan oleh no .....

- c. 2,5 dan 5
- c. 3,4 dan 5
- e. 2,3 dan 5
- d. 2,3 dan 4
- d. 1,2 dan 3

25. Analisis fundamental ketika berinvestasi di pasar modal berkaitan dengan .....

- a. Struktur industry
- c. laporan keuangan perusahaan
- e. suku bunga bank
- b. Pergerakan harga efek
- d. pergerakan jumlah efek

26. Salah satu instrument bursa efek yang termasuk produk derivative adalah .....

- a. Saham
- c. saham preferen
- e. ekuitas
- b. Obligasi
- d. waran

27. Sebelum berinvestasi, pemilik modal wajib mengetahui kondisi perusahaan melalui .....

- a. Media masa
- c. initial public offering
- e. prospektus
- b. Perusahaan penjamin efek
- d. akta pendirian perusahaan

28. Suatu saat pemegang saham menghadapi resiko kerugian akibat di hapusnya pencatatan saham di bursa efek disebut .....

- a. Capital loss
- c. risiko likuiditas
- e. wanprestasi
- b. Delisting
- d. deviden

29. Pihak yang mengadakan kontrak dengan emiten untuk melakukan penawaran umum tanpa adanya kewajiban membeli sisa efek yang tidak terjual adalah .....

- a. Penjamin emisi
- c. makelar
- e. broker
- b. Komisioner
- d. emiten

30. Kegiatan jual beli efek melibatkan perantara pedagang efek di sebut juga.....
- a. Pialang
  - b. Penjamin emisi efek
  - c. kustodian
  - d. wali amanat
  - e. manajer investasi
31. Badan usaha yang menerbitkan surat berharga untuk diperdagangkandi pasar modal adalah ....
- a. Broker
  - b. Pialang
  - c. komisioner
  - d. emiten
  - e. makelar
32. Pemegang obligasi dapat memperoleh capital gain jika.....
- a. Harga jual obligasi sama dengan nilai nominal
  - b. Harga beli obligasi lebih tinggi dari harga jual
  - c. Harga jual obligasi lebih rendah dari nilai nominal
  - d. Harga jual obligasi lebih tinggi dari nilai nominal
  - e. Pendapatan bunga secara rutin selama masa berlaku obligasi
33. Salah satu badan efek yang memiliki self regulatory organization guna mengawasi seluruh kegiatan di pasar modal adalah .....
- a. Menteri keuangan
  - b. Bpepam-LK
  - c. bank kustodion
  - d. lembaga kliring dan penjaminan
  - e. lembaga penyimpanan
34. Alternative investasi jangka panjang untuk memukarkan atau tidak memukarkan efeknya pada saat jatuh tempo yaitu .....
- a. Waran
  - b. Obligasi
  - c. reksa dana
  - d. saham
  - e. bukti right
35. Suatu analisi yang menekankan pada kondisi keuangan suatu perusahaan merupakan cakupan dari analisis.....
- a. Fundamental
  - b. Financial
  - c. teknis
  - d. prospectus
  - e. situasional



## KUNCI JAWABAN PRI TES DAN POS TES

<b>1.C</b>	<b>11.A</b>	<b>21. D</b>	<b>31.D</b>
<b>2.A</b>	<b>12.B</b>	<b>22. B</b>	<b>32.D</b>
<b>3.D</b>	<b>13.E</b>	<b>23. C</b>	<b>33.B</b>
<b>4.D</b>	<b>14.B</b>	<b>24. A</b>	<b>34.A</b>
<b>5.E</b>	<b>15.C</b>	<b>25. C</b>	<b>35.A</b>
<b>6.E</b>	<b>16.B</b>	<b>26. D</b>	<b>36.E</b>
<b>7.A</b>	<b>17.B</b>	<b>27. E</b>	<b>37.C</b>
<b>8.C</b>	<b>18.A</b>	<b>28. B</b>	<b>38.C</b>
<b>9.E</b>	<b>19.C</b>	<b>29. A</b>	<b>39.A</b>
<b>10.B</b>	<b>20.E</b>	<b>30. A</b>	<b>40.E</b>

## Lampiran 17

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal di Kelas Eksperimen (GI)

No	Nama	Pre-Test	Ket
1	Alan iskandar	70	T
2	Anggi abdi wijaya	45	R
3	Angga kurniawan	52	S
4	Ayu iqva al vadila	71	T
5	Desi setyawati	57	S
6	Deswan mayrio fakhri	39	R
7	Diah dwi noviana	48	R
8	Doni pratama	73	T
9	Edwin nugroho suwandi	55	S
10	Fernanda oktaviani	57	S
11	Gusnadi tri handoko	45	R
12	Ilham saputra	55	S
13	Muhammad nur fadilah	47	R
14	Mad yusuf roni	40	R
15	Mitasari	73	T
16	Nurhayati	53	S
17	Puji astuti	60	S
18	Rian fadilah azhar	40	R
19	Riska ayu silvani	50	S
20	Riski aulia putri	74	T
21	Sandi tomy irawan	46	R
22	Selvi nugrheni	42	R
23	Surya aditama	46	R
24	Tri saptono	50	S
25	Wahyudi prasetia	72	T
26	Winda fidayanti	70	T
27	Yunita	52	S
28	Nurul hidayati	75	T
29	Rizki manda	55	S
<b>Rata-rata</b>		<b>55,59</b>	<b>-</b>

## Lampiran 18

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa Berkemampuan Awal Tinggi pada Kelas Eksperimen (GI)

No	Nama	Pre-Test	Post-test
1	Alan iskandar	70	97
2	Ayu iqva al vadila	71	70
3	Doni pratama	73	90
4	Mitasari	73	85
5	Winda fidayanti	70	100
6	Riski aulia putri	74	100
7	Wahyudi prasetia	72	70
8	Nurul hidayati	75	95
<b>Rata-rata</b>		<b>72,25</b>	<b>88,38</b>

## Lampiran 19

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Berkemampuan Awal Sedang pada Kelas Eksperimen (GI)

No	Nama	Pre-Test	Post-test
1	Angga kurniawan	52	70
2	Desi setyawati	57	80
3	Edwin nugroho suwandi	55	85
4	Fernanda oktaviani	57	92
5	Ilham saputra	55	85
6	Nurhayati	53	97
7	Riska ayu silvani	50	70
8	Puji astuti	60	92
9	Tri saptono	50	85
10	Yunita	52	70
11	Rizki manda	55	90
<b>Rata-rata</b>		<b>54,19</b>	<b>83,27</b>

## Lampiran 20

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa Berkemampuan Awal Rendah pada Kelas Eksperimen (GI)

No	Nama	Pre-Test	Post-test
1	Anggi abdi wijaya	45	85
2	Rian fadilah azhar	40	87
3	Deswan mayrio fakhri	39	87
4	Diah dwi noviana	48	97
5	Gusnadi tri handoko	45	70
6	Muhammad nur fadilah	47	75
7	Mad yusuf roni	40	70
8	Sandi tomy irawan	46	82
9	Selvi nugrheni	42	75
10	Surya aditama	46	70
<b>Rata-rata</b>		<b>43,8</b>	<b>79,8</b>

## Lampiran 21

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal di Kelas Kontrol (SFAE)

No	Nama	Pre-Test	Ket
1	Ade novia puspaningrum	53	S
2	Adi setiawan	70	T
3	Aldi novrizal	60	S
4	Aldyansa nurul kismawati	40	R
5	Asep sunarya	55	S
6	Bayu aditia	47	R
7	Elsya oktianawati	75	T
8	Firhan yulianto	52	S
9	Gilang satria	37	R
10	Herwanto syahputra	60	S
11	Imanda rudi wisesa	45	R
12	Indri puspitasari	39	R
13	Indriyanto	45	R
14	Irham rajib maulana	74	T
15	Lia suryani	43	R
16	Lupi aprilia	72	T
17	Octa agung setiawan	55	S
18	Prameswari janendra dewi	73	T
19	Reti afrita sari	50	S
20	Roy destianto	40	R
21	Siti milasari	70	T
22	Siti puji astuti	45	R
23	Widi catur pamungkas	65	S
24	Zaski kurniawan	44	R
<b>Rata-rata</b>		<b>54,54</b>	<b>-</b>

## Lampiran 22

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa Berkemampuan Awal Tinggi pada Kelas Kontrol (SFAE)

No	Nama	Pre-Test	Post-test
1	Elsya oktianawati	75	95
2	Adi setiawan	70	92
3	Lupi aprilia	72	97
4	Siti milasari	70	65
5	Prameswari janendra dewi	73	95
6	Irham rajib maulana	74	93
<b>Rata-rata</b>		<b>72,33</b>	<b>89,5</b>

## Lampiran 23

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa Berkemampuan Awal Sedang pada Kelas Kontrol (SFAE)

No	Nama	Pre-Test	Post-test
1	Aldi novrizal	60	89
2	Asep sunarya	55	85
3	Firhan yulianto	52	80
4	Herwanto syahputra	60	60
5	Reti afrita sari	50	60
6	Ade novia puspaningrum	53	90
7	Widi catur pamungkas	65	94
8	Octa agung setiawan	55	80
<b>Rata-rata</b>		<b>56,25</b>	<b>79,75</b>

## Lampiran 24

### Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa Berkemampuan Awal Rendah pada Kelas Kontrol (SFAE)

No	Nama	Pre-Test	Post-test
1	Aldyansa nurul kismawati	40	62
2	Bayu aditia	47	60
3	Gilang satria	37	65
4	Imanda rudi wisesa	45	80
5	Indri puspitasari	39	60
6	Indriyanto	45	75
7	Lia suryani	43	62
8	Roy destianto	40	85
9	Siti puji astuti	45	85
10	Zaski kurniawan	44	70
<b>Rata-rata</b>		<b>42,5</b>	<b>70,4</b>

## Lampiran

## BOBOT NILAI UJI COBA SOAL HASIL BELAJAR

Nama Resp	No Item Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alan iskandar	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Anggi abdi wijaya	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
Angga kurniawan	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Ayu iqva al vadila	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Desi setyawati	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Deswan mayrio fakhri	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
Diah dwi noviana	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Doni pratama	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Edwin mugroho suwandi	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
Fernanda oktaviani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Gusnadi tri handoko	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
Ilham saputra	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
Muhammad nurfadilah	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Mad yusuf roni	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
Mitasari	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
Nurhayati	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
Puji astute	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
Rian fadilah azhar	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
Riska ayu silvani	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
Riski aulia putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sandi tomy irawan	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Selvi mugrheni	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
Surya aditama	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Tri saptono	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Wahyudi prasetya	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Winda fidayanti	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Yunita	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
Nurul hidayati	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Rizki manda	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
EX	22	19	17	16	11	11	16	12	11	23
Y <sub>uji</sub>	0.400	0.395	0.281	0.184	0.391	0.410	0.402	0.417	0.428	0.372
r <sub>tab</sub>	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367
Kec	Valid	Valid	Invali d	Invali d	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Tingkat Kesukaran	0.759	0.655	0.586	0.552	0.379	0.379	0.552	0.414	0.379	0.793
Keterangan	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah
p	0.759	0.655	0.586	0.552	0.379	0.379	0.552	0.414	0.379	0.793
q	0.241	0.345	0.414	0.448	0.621	0.621	0.448	0.586	0.621	0.207

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
24	16	10	20	19	20	22	11	22	23	15	17	13
0.405	0.438	0.386	0.381	0.452	0.411	0.221	0.447	0.411	0.417	0.405	0.438	0.381
0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0.828	0.552	0.345	0.690	0.655	0.690	0.759	0.379	0.759	0.793	0.517	0.586	0.448
mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang	mudah	mudah	sedang	sedang	sedang
0.828	0.552	0.345	0.690	0.655	0.690	0.759	0.379	0.759	0.793	0.517	0.586	0.448
0.172	0.448	0.655	0.310	0.345	0.310	0.241	0.621	0.241	0.207	0.483	0.414	0.552

No Item Soal

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1
0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1
0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
19	14	9	19	23	18	16	12	16	15	20	22	16
0.405	0.428	0.460	0.452	0.439	0.467	0.438	0.454	0.475	0.414	0.391	0.422	0.411
0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367
<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>
0.655	0.483	0.310	0.655	0.793	0.621	0.552	0.414	0.552	0.517	0.690	0.759	0.552
sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang
0.655	0.483	0.310	0.655	0.793	0.621	0.552	0.414	0.552	0.517	0.690	0.759	0.552
0.345	0.517	0.690	0.345	0.207	0.379	0.448	0.586	0.448	0.483	0.310	0.241	0.448

				ΣY
37	38	39	40	
0	1	0	0	18
1	1	0	0	23
1	1	1	1	26
1	1	1	1	25
1	1	1	1	39
1	1	0	1	25
1	0	1	0	23
1	1	1	1	39
1	1	0	1	26
1	1	1	1	39
1	0	0	0	24
1	0	0	1	26
0	1	0	0	20
1	0	1	0	22
1	1	1	1	32
1	0	0	1	15
1	0	1	0	18
1	0	1	1	26
0	0	0	1	14
1	1	1	1	39
0	1	1	0	14
1	0	1	1	24
1	0	0	1	16
1	0	0	1	17
1	1	1	1	24
1	0	1	0	19
0	0	0	1	19
1	1	0	0	12
1	0	1	1	19
<b>24</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>683</b>
0.393	0.432	0.466	0.405	16.226
0.367	0.367	0.367	0.367	
<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	
0.828	0.517	0.552	0.655	
<b>mudah</b>	<b>sedang</b>	<b>sedang</b>	<b>sedang</b>	
0.828	0.517	0.552	0.655	
0.172	0.483	0.448	0.345	

Desi setyawati	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Doni pratama	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Fernanda oktaviani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Riski aulia putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mitasari	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
Angga kurniawan	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Edwin nugroho suwandi	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
Ilham saputra	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
Rian fadilah azhar	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
Ayu iqva al vadila	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BA	10	7	7	6	5	5	7	6	6	10
JA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Winda fidayanti	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Yunita	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
Alan iskandar	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Puji astute	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
Tri saptono	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Surya aditama	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Nurhayati	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
Riska ayu silvani	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
Sandi tomy irawan	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Nurul hidayati	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
BB	6	5	3	6	2	3	3	2	3	6
JB	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
daya beda	0.4	0.2	0.4	0	0.3	0.2	0.4	0.4	0.3	0.4
ket	cukup	jelek	cukup	jelek	cukup	jelek	cukup	cukup	cukup	cukup

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
10	7	5	8	10	9	8	5	9	10	8	9	7
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
6	3	2	5	4	5	7	2	5	6	4	3	4
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
0.4	0.4	0.3	0.3	0.6	0.4	0.1	0.3	0.4	0.4	0.4	0.6	0.3
cukup	cukup	cukup	cukup	baik	cukup	jelek	cukup	cukup	cukup	cukup	baik	cukup

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
9	8	5	9	10	10	6	7	8	7	10	10	8
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
5	3	3	3	5	4	2	3	3	4	6	5	4
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
0.4	0.5	0.2	0.6	0.5	0.6	0.4	0.4	0.5	0.3	0.4	0.5	0.4
cukup	baik	jelek	baik	baik	baik	cukup	cukup	baik	cukup	cukup	baik	cukup

1	1	1	1	39
1	1	1	1	39
1	1	1	1	39
1	1	1	1	39
1	1	1	1	32
1	1	1	1	26
1	1	0	1	26
1	0	0	1	26
1	0	1	1	26
1	1	1	1	25
10	8	8	10	
10	10	10	10	

1	0	1	0	19
0	0	0	1	19
0	1	0	0	18
1	0	1	0	18
1	0	0	1	17
1	0	0	1	16
1	0	0	1	15
0	0	0	1	14
0	1	1	0	14
1	1	0	0	12
6	3	3	5	
10	10	10	10	
0.4	0.5	0.5	0.5	
cukup	baik	baik	baik	

Nama Resp	No Item Soal			$\Sigma Y$
	3	4	17	
Alan iskandar	0	0	1	1
Anggi abdi wijaya	1	0	1	2
Angga kurniawan	0	0	0	0
Ayu iqva al vadila	1	0	0	1
Desi setyawati	0	1	1	2
Deswan mayrio fakhri	1	0	1	2
Diah dwi noviana	0	1	1	2
Doni pratama	1	1	1	3
Edwin nugroho suwandi	1	0	1	2
Fernanda oktaviani	1	1	1	3
Gusnadi tri handoko	1	1	1	3
Ilham saputra	0	1	1	2
Muhammad nurfadilah	1	0	1	2
Mad yusuf roni	1	0	0	1
Mitasari	1	0	1	2
Nurhayati	1	1	0	2
Puji astute	0	1	0	1
Rian fadilah azhar	1	1	1	3
Riska ayu silvani	1	0	1	2
Riski aulia putri	1	1	1	3
Sandi tomy irawan	0	1	1	2
Selvi nugrheni	0	0	1	1
Surya aditama	0	1	1	2
Tri saptono	0	1	1	2
Wahyudi prasetya	1	1	1	3
Winda fidayanti	0	0	1	1
Yunita	1	1	0	2
Nurul hidayati	0	0	1	1
Rizki manda	1	1	0	2
$\Sigma X$	17	16	22	55
$\gamma_{pbi}$	0.531	0.608	0.454	
$r_{tab}$	0,367	0,367	0,367	
Ket	Valid	Valid	valid	
Tk. Kesukaran	0.586	0.552	0.759	
Ket	mudah	mudah	mudah	

---





17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	0	1	1	0	0	0	1	0
1	0	1	1	0	1	0	0	1
0	1	1	1	0	1	1	1	1
0	0	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1	1	0	1
1	0	1	1	0	0	0	1	0
0	1	1	1	0	1	1	1	1
1	0	1	1	1	0	1	1	1
0	0	1	0	1	1	0	0	0
0	1	1	1	0	0	0	1	0
1	0	0	1	1	1	0	1	0
1	0	1	0	1	0	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	0	0	0	1
1	0	1	1	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	1	0	0	1
1	0	0	1	1	0	1	1	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	1	0	1	0
0	1	0	1	0	0	1	1	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1
0	1	0	1	0	1	0	1	0
22	11	22	23	15	17	13	19	14
0.221	0.447	0.411	0.417	0.405	0.438	0.381	0.405	0.428
0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367
Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0.759	0.379	0.759	0.793	0.517	0.586	0.448	0.655	0.483
mudah	sedang	mudah	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang







35	36	37	38	39	40	$\Sigma Y$
0	1	0	1	0	0	18
1	0	1	1	0	0	23
1	0	1	1	1	1	26
1	1	1	1	1	1	25
1	1	1	1	1	1	39
1	0	1	1	0	1	25
0	1	1	0	1	0	23
1	1	1	1	1	1	39
1	0	1	1	0	1	26
1	1	1	1	1	1	39
1	0	1	0	0	0	24
1	1	1	0	0	1	26
1	1	0	1	0	0	20
0	1	1	0	1	0	22
1	1	1	1	1	1	32
1	0	1	0	0	1	15
1	0	1	0	1	0	18
1	1	1	0	1	1	26
0	1	0	0	0	1	14
1	1	1	1	1	1	39
1	0	0	1	1	0	14
1	0	1	0	1	1	24
1	0	1	0	0	1	16
0	1	1	0	0	1	17
1	1	1	1	1	1	24
1	0	1	0	1	0	19
0	1	0	0	0	1	19
0	0	1	1	0	0	12
1	0	1	0	1	1	19
22	16	24	15	16	19	683
0.422	0.411	0.393	0.432	0.466	0.405	16.226
0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
0.759	0.552	0.828	0.517	0.552	0.655	
mudah	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	

<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>EY</b>
0	18	0	18	0	0	324
23	0	23	23	0	0	529
26	0	26	26	26	26	676
25	25	25	25	25	25	625
39	39	39	39	39	39	1521
25	0	25	25	0	25	625
0	23	23	0	23	0	529
39	39	39	39	39	39	1521
26	0	26	26	0	26	676
39	39	39	39	39	39	1521
24	0	24	0	0	0	576
26	26	26	0	0	26	676
20	20	0	20	0	0	400
0	22	22	0	22	0	484
32	32	32	32	32	32	1024
15	0	15	0	0	15	225
18	0	18	0	18	0	324
26	26	26	0	26	26	676
0	14	0	0	0	14	196
39	39	39	39	39	39	1521
14	0	0	14	14	0	196
24	0	24	0	24	24	576
16	0	16	0	0	16	256
0	17	17	0	0	17	289
24	24	24	24	24	24	576
19	0	19	0	19	0	361
0	19	0	0	0	19	361
0	0	12	12	0	0	144
19	0	19	0	19	19	361
<b>558</b>	<b>422</b>	<b>598</b>	<b>401</b>	<b>428</b>	<b>490</b>	<b>17769</b>
<b>25.364</b>	<b>26.375</b>	<b>24.917</b>	<b>26.733</b>	<b>26.750</b>	<b>25.789</b>	<b>26.016</b>

Lampiran 27

## Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Awal Dengan KR-21

### Uji Reliabilitas dengan KR-21

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{Mt(n-Mt)}{(n)(S_t^2)} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{29}{28} \right) \left( 1 - \frac{23,552(29-23,552)}{29(7,753^2)} \right)$$

$$r_{11} = (1,036) \left( 1 - \frac{128,31}{1743,16} \right)$$

$$r_{11} = (1,036)(1-0,074)$$

$$r_{11} = (1,036)(0,926) = 0,959 \text{ (Sangat tinggi)}$$

### Tingkatan Besarnya Reliabilitas

Antara 0,800 sampai 1,000	Sangat tinggi
Antara 0,600 sampai 0,799	Tinggi
Antara 0,400 sampai 0,599	Cukup
Antara 0,200 sampai 0,399	Rendah
Antara 0,000 sampai 0,1999	Sangat rendah

Arikunto (2005: 103)

## Lampiran 28

### Daya Beda Soal Kemampuan Awal

No.	BA	JA	BB	JB	D	Keterangan
1	10	10	6	10	0,4	Cukup
2	7	10	5	10	0,2	Jelek
3	7	10	3	10	0,4	Cukup
4	6	10	6	10	0,0	Jelek
5	5	10	2	10	0,3	Cukup
6	5	10	3	10	0,2	Jelek
7	7	10	3	10	0,4	Cukup
8	6	10	2	10	0,4	Cukup
9	6	10	3	10	0,3	Cukup
10	10	10	6	10	0,4	Cukup
11	10	10	6	10	0,4	Cukup
12	7	10	3	10	0,4	Cukup
13	5	10	2	10	0,3	Cukup
14	8	10	5	10	0,3	Cukup
15	10	10	4	10	0,6	Baik
16	9	10	5	10	0,4	Cukup
17	8	10	7	10	0,1	Jelek
18	5	10	2	10	0,3	Cukup
19	9	10	5	10	0,4	Cukup
20	10	10	6	10	0,4	Cukup
21	8	10	4	10	0,4	Cukup
22	9	10	3	10	0,6	Baik
23	7	10	4	10	0,3	Cukup
24	9	10	5	10	0,4	Cukup
25	8	10	3	10	0,5	Baik
26	5	10	3	10	0,2	Jelek
27	9	10	3	10	0,6	Baik
28	10	10	5	10	0,5	Baik
29	10	10	4	10	0,6	Baik
30	6	10	2	10	0,4	Cukup
31	7	10	3	10	0,4	Cukup
32	8	10	3	10	0,5	Baik
33	7	10	4	10	0,3	Cukup
34	10	10	6	10	0,4	Cukup
35	10	10	5	10	0,5	Baik
36	8	10	4	10	0,4	Cukup
37	10	10	6	10	0,4	Cukup
38	8	10	3	10	0,5	Baik
39	8	10	3	10	0,5	Baik
40	10	10	5	10	0,5	Baik

Klasifikasi Daya Pembeda:

D: 0.00 – 0,20 = Jelek

D: 0.20 – 0.40 = Cukup

D: 0.40 – 0.70 = Baik

D: 0.70 – 1.00 = Baik Sekali

Suharsimi Arikunto, (2007: 218)

## Lampiran 29

### Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Awal

No.	B	JS	P	Keterangan
1.	22	29	0,759	Mudah
2.	19	29	0,655	Sedang
3.	17	29	0,586	Sedang
4.	16	29	0,552	Sedang
5.	11	29	0,379	Sedang
6.	11	29	0,379	Sedang
7.	16	29	0,552	Sedang
8.	12	29	0,414	Sedang
9.	11	29	0,379	Sedang
10.	23	29	0,793	Mudah
11.	24	29	0,828	Mudah
12.	16	29	0,552	Sedang
13.	10	29	0,345	Sedang
14.	20	29	0,690	Sedang
15.	19	29	0,655	Sedang
16.	20	29	0,690	Sedang
17.	22	29	0,759	Mudah
18.	11	29	0,379	Sedang
19.	22	29	0,759	Mudah
20.	23	29	0,793	Mudah
21.	15	29	0,517	Sedang
22.	17	29	0,586	Sedang
23.	13	29	0,448	Sedang
24.	19	29	0,655	Sedang
25.	14	29	0,483	Sedang
26.	9	29	0,310	Sedang
27.	19	29	0,655	Sedang
28.	23	29	0,793	Mudah
29.	18	29	0,621	Sedang
30.	16	29	0,552	Sedang
31.	12	29	0,414	Sedang
32.	16	29	0,552	Sedang
33.	15	29	0,517	Sedang
34.	20	29	0,690	Sedang
35.	22	29	0,759	Mudah
36.	16	29	0,552	Sedang
37.	24	29	0,828	Mudah
38.	15	29	0,517	Sedang
39.	16	29	0,552	Sedang
40.	19	29	0,655	Sedang

Soal dengan P 0,00 - 0,30 = Sukar

Soal dengan P 0,30 – 0,70 = Sedang

Soal dengan P 0,70 – 1,00 = mudah

### Lampiran 30

#### Rekapitulasi Hasil Belajar Ekonomi di Kelas Eksperimen (GI)

No.	Nama	HB I	HB II	Post Test	Jumlah
1	Alan iskandar	82	88	97	267
2	Anggi abdi wijaya	80	75	85	240
3	Angga kurniawan	90	85	70	245
4	Ayu iqva al vadila	85	85	70	240
5	Desi setyawati	80	75	80	235
6	Deswan mayrio fakhri	75	78	87	240
7	Diah dwi noviana	78	80	97	255
8	Doni pratama	80	85	90	255
9	Edwin nugroho suwandi	90	80	85	255
10	Fernanda oktaviani	85	83	92	260
11	Gusnadi tri handoko	88	80	70	238
12	Ilham saputra	90	80	85	255
13	Muhammad nur fadilah	80	85	75	240
14	Mad yusuf roni	82	85	70	237
15	Mitasari	82	88	85	255
16	Nurhayati	88	80	97	265
17	Puji astuti	80	82	92	254
18	Rian fadilah azhar	88	82	87	257
19	Riska ayu silvani	78	90	70	238
20	Riski aulia putri	85	90	100	275
21	Sandi tomy irawan	80	85	82	247
22	Selvi nugrheni	90	75	75	240
23	Surya aditama	75	78	70	223
24	Tri saptono	80	85	85	250
25	Wahyudi prasetia	82	82	70	234
26	Winda fidayanti	85	90	100	275
27	Yunita	73	82	70	225
28	Nurul hidayati	80	85	95	260
29	Rizki manda	82	78	90	250
<b>Jumlah</b>		<b>2393</b>	<b>2341</b>	<b>2421</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>82,52</b>	<b>82,62</b>	<b>83,48</b>	
<b>Standar deviasi</b>		<b>4,763</b>	<b>4,628</b>	<b>10,531</b>	

### Lampiran 31

#### Rekapitulasi Hasil Belajar Ekonomi di Kelas Kontrol (SFAE)

No.	Nama	HB I	HB II	Post Test	Jumlah
1	Ade novia puspaningrum	80	85	90	255
2	Adi setiawan	85	87	92	264
3	Aldi novrizal	80	88	89	257
4	Aldyansa nurul kismawati	82	75	62	219
5	Asep sunarya	85	80	85	250
6	Bayu aditia	85	75	60	220
7	Elsya oktianawati	90	82	95	267
8	Firhan yulianto	85	75	80	240
9	Gilang satria	82	72	65	219
10	Herwanto syahputra	78	82	60	220
11	Imanda rudi wisesa	75	90	80	245
12	Indri puspitasari	80	83	60	223
13	Indriyanto	80	85	75	240
14	Irham rajib maulana	72	88	93	253
15	Lia suryani	78	80	62	220
16	Lupi aprilia	81	82	97	260
17	Octa agung setiawan	80	83	80	243
18	Prameswari janendra dewi	75	78	95	248
19	Reti afrita sari	85	80	60	225
20	Roy destianto	82	85	85	252
21	Siti milasari	85	88	65	238
22	Siti puji astuti	75	80	85	240
23	Widi catur pamungkas	80	72	94	246
24	Zaski kurniawan	80	85	70	235
<b>Jumlah</b>		<b>1940</b>	<b>1960</b>	<b>1879</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>80,83</b>	<b>81,67</b>	<b>78,29</b>	
<b>Standar Deviasi</b>		<b>4,135</b>	<b>5,156</b>	<b>13,605</b>	

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error
Group investigation (GI)	Mean		83.1667	2.03739
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	78.9520	
		Upper Bound	87.3813	
	5% Trimmed Mean		82.9907	
	Median		85.0000	
	Variance		99.623	
	Std. Deviation		9.98114	
	Minimum		70.00	
	Maximum		100.00	
	Range		30.00	
	Interquartile Range		20.25	
	Skewness		-.013	.472
	Kurtosis		-1.192	.918
	Student fasilitator and explaining (SFAE)	Mean		78.2917
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	72.5469	
		Upper Bound	84.0364	
5% Trimmed Mean			78.2870	

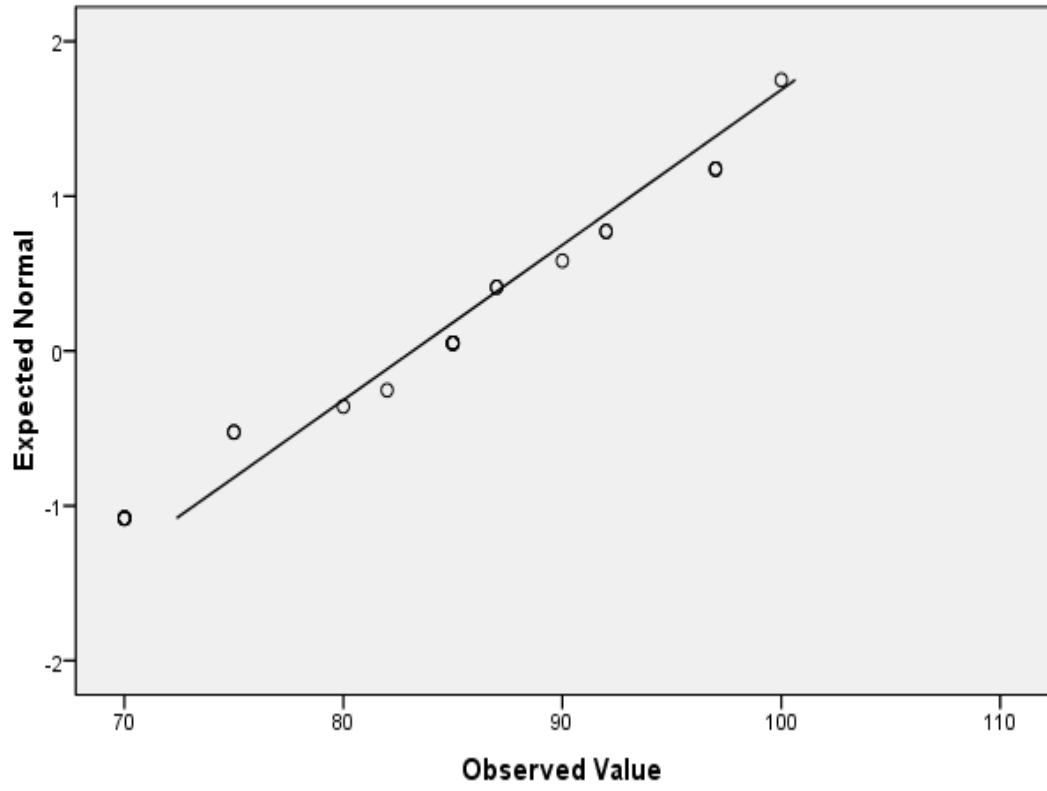
Median	80.0000	
Variance	185.085	
Std. Deviation	1.36046E1	
Minimum	60.00	
Maximum	97.00	
Range	37.00	
Interquartile Range	28.75	
Skewness	-.173	.472
Kurtosis	-1.597	.918

**Tests of Normality**

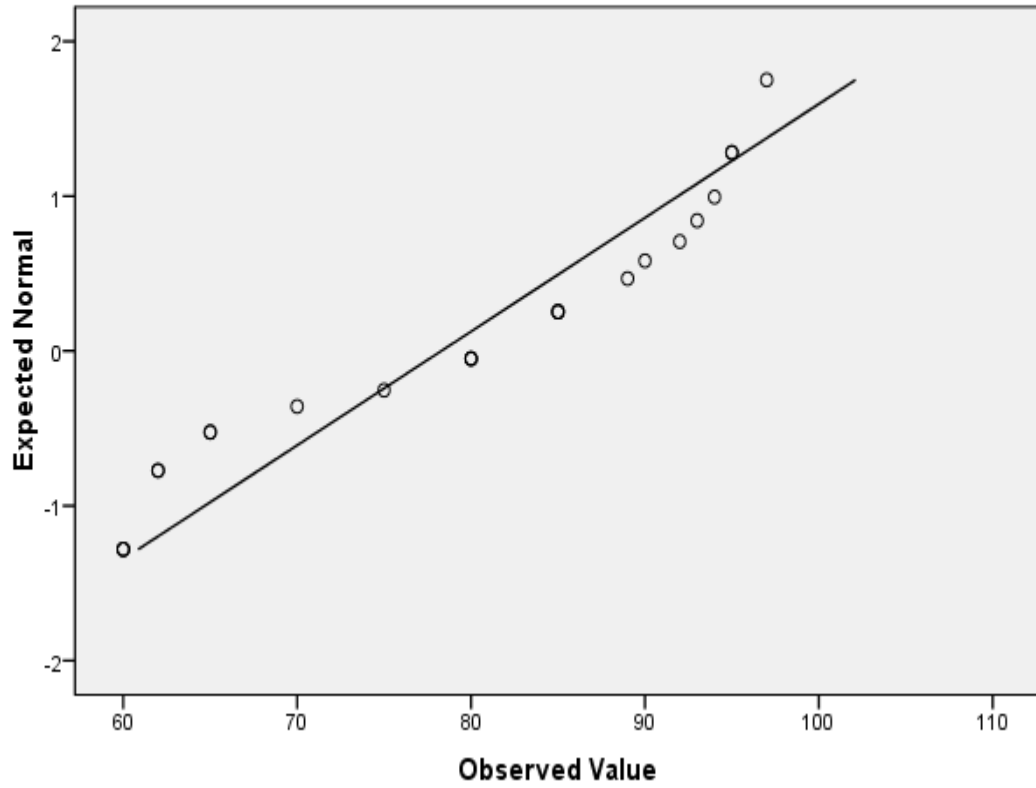
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Group investigation (GI)	.156	24	.133	.908	24	.032
Student fasilitator and explaining (SFAE)	.169	24	.074	.880	24	.008

a. Lilliefors Significance Correction

Normal Q-Q Plot of Group investigation (GI)



Normal Q-Q Plot of Student fasilitator and explaining (SFAE)



## UJI HOMOGENITAS KELAS EKSPERIMEN (GI)

### Test of Homogeneity of Variances

Group investigation (GI)

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.313 <sup>a</sup>	5	10	.333

a. Groups with only one case are ignored in computing the test of homogeneity of variance for Group investigation (GI).

### ANOVA

Group investigation (GI)

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1209.333	13	93.026	.860	.608
Within Groups	1082.000	10	108.200		
Total	2291.333	23			

## UJI HOMOGENITAS KELAS KONTROL (SFAE)

### Test of Homogeneity of Variances

Student fasilitator and explaining (SFAE)

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.965 <sup>a</sup>	5	14	.147

a. Groups with only one case are ignored in computing the test of homogeneity of variance for Student fasilitator and explaining (SFAE).

### ANOVA

Student fasilitator and explaining (SFAE)

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1526.325	9	169.592	.869	.572
Within Groups	2730.633	14	195.045		
Total	4256.958	23			

## ANALISIS VARIANS

### Univariate Analysis of Variance

#### Between-Subjects Factors

		Value Label	N
MODEL PEMBELAJARAN	1	GI	29
	2	SFAE	24
KEMAMPUAN AWAL	1	TINGGI	14
	2	SEDANG	19
	3	RENDAH	20

#### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable:HASIL BELAJAR

Source	Type I Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	2075.019 <sup>a</sup>	5	415.004	3.458	.010
Intercept	348867.925	1	348867.925	2.907E3	.000
KA	1571.403	2	785.702	6.546	.003
Model	270.696	1	270.696	2.255	.140
Model * KA	232.919	2	116.460	.970	.386
Error	5641.057	47	120.022		
Total	356584.000	53			
Corrected Total	7716.075	52			

a. R Squared = .269 (Adjusted R Squared = .191)

## Lampiran 37

### Perhitungan Efektivitas dengan Rumus Manual

$$\begin{aligned} \text{Efektivitas} &= \frac{\Delta GI}{\Delta SFAE} \\ &= \frac{83,48 - 55,59}{78,29 - 54,54} \\ &= \frac{27,89}{23,75} \end{aligned}$$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan. Prof. Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Bandar Lampung 35145  
Telepon (0721) 704 624 Faximile (0721) 704 624

Nomor : 5415 /UN26/3/PL/2013  
Perihal : Penelitian Pendahuluan

10 September 2013

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Gadingrejo  
Kab. Peringsewu  
di  
Gadingrejo

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa :

nama : Ali Yantto  
NPM : 1013031001  
jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
program studi : Pendidikan Ekonomi  
semester : 7 (tujuh)

untuk melaksanakan penelitian pendahuluan di SMA Negeri 2 Gadingrejo,  
Kab. Peringsewu sebagai syarat menyelesaikan studi.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.



**B. M. Thoha B.S. Jaya M.S.**  
NIP. 19520831 198103 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU  
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN PARIWISATA  
**SMA NEGERI 2 GADINGREJO**

Alamat : Jalan Raya Wonosari No. 102 Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu, 35372  
E-mail:



Nomor : 423/457/D.01/GR/2013  
Tipe :  
Judul : **Penelitian Pendahuluan**

Yth, Dekan FKIP Universitas Lampung  
C.q. Ketua Jurusan Pendidikan IPS  
Program Study Pendidikan EKONOMI  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat Nomor : 5414/UN26/3/PL/2013 Tanggal 25 September 2013,  
bahwa Kepala SMA Negeri 2 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu memberikan keterangan  
kepada saudara :

Nama : **Ali Yanto**  
NPM : **1013031001**

Telah melaksanakan **Penelitian Pendahuluan** Pada:

Hari/Tanggal : Senin, 25 September 2013  
Kelas : XI IPS 1 dan 2  
Waktu : 1 kali pertemuan  
Materi : Pasar Modal

Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya dan Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Gadingrejo, 29 Nopember 2013

Kepala SMA Negeri 2 Gadingrejo  
Kabupaten Pringsewu,  
Waka Kurikulum



**Fransiskus Suratno, S.Pd**

NIP. 197606142010011012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Prof. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : 6927/UN26/3/PL/2013  
Lampiran : Satu Berkas  
Perihal : Izin Penelitian

27 November 2013

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Gadingrejo  
di  
Gadingrejo

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa :

nama : Ali Yanto  
NPM : 1013031001  
jurusan : Pendidikan IPS  
program studi : Pendidikan Ekonomi  
semester : 7 (tujuh)

untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Gadingrejo sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Pembantu Dekan I,



Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M. S.

196208311981031001



PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU  
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN PARIWISATA  
**SMA NEGERI 2 GADINGREJO**

Alamat : Jalan Raya Wonosari No. 102 Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu, 35372  
E-mail:



mor : 423/ /D.01/GR/2013  
np :-  
: **Pelaksanaan Penelitian**

Yth, Dekan FKIP Universitas Lampung  
C.q. Ketua Jurusan Pendidikan IPS  
Program Study Pendidikan EKONOMI  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat Nomor : 6727/UN26/3/PL/2013 Tanggal 27 Nopember 2013,  
bahwa Kepala SMA Negeri 2 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu memberikan keterangan  
kepada saudara :

Nama : **Ali Yanto**

NPM : **1013031001**

Telah melaksanakan **Penelitian** Pada:

Hari : Senin dan Kamis

Tanggal : 21, 24, 28 Oktober dan 4, 7, 11 Nopember 2013

Kelas : XI IPS 1 dan 2

Waktu : 6 kali pertemuan

Materi : Pasar Modal

Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya dan Atas  
kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Gadingrejo, 29 Nopember 2013

Kepala SMA Negeri 2 Gadingrejo  
Kabupaten Pringsewu,  
Waka Kurikulum

**Fransiskus Suratno, S.Pd**  
NIP. 197606142010011012