

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab 5 ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di MTs Negeri Poncowati Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Jika motivasi belajar yang dimiliki siswa tinggi maka hasil belajar akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar yang dimiliki siswa rendah maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di MTs Negeri Poncowati Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Jika cara belajar yang dimiliki siswa baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya jika cara belajar yang dimiliki siswa tidak baik maka hasil belajar akan rendah.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di MTs Negeri Poncowati Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di MTs Negeri Poncowati Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki motivasi belajar yang tinggi. Hal itu karena, dengan memiliki motivasi belajar yang tinggi siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah. oleh karena itu di dalam diri siswa harus mempunyai hasrat dan keinginan untuk berhasil, dorongan kebutuhan untuk belajar, dan harapan akan cita-cita siswa. Dalam hal ini, guru juga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan cara mengajar yang bervariasi, memberikan penghargaan atau pujian dalam belajar, memberikan kegiatan belajar yang menarik.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui cara belajar yang baik dan efektif bagi dirinya. Untuk dapat belajar yang baik dan efektif siswa harus dapat memperhitungkan waktu untuk istirahat, belajar, makan, olahraga dan lain-lain. Selain itu, siswa harus dapat menerapkan metode belajar yang baik seperti membuat jadwal belajar, membaca dan membuat catatan ringkas, mengulangi bahan pelajaran yang telah diajarkan,

konsentrasi dalam belajar dan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru. Bila hal ini dilaksanakan dengan baik, sangat besar kemungkinan siswa mendapatkan hasil belajar yang baik.

3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan motivasi belajar dan cara belajar yang dimiliki oleh siswa. Dan peneliti juga mengharapkan kepada peneliti lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.