

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL MTS NEGERI PONCOWATI LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

ARDI TRI SAPUTRA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil MTs Negeri Poncowati Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII MTsN Poncowati Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Poncowati sebanyak empat kelas dengan jumlah keseluruhan 187 siswa. Menggunakan rumus T. Yamane dengan *simple random sampling* diperoleh sampel sebanyak 127 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survei*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier multipel. Berdasarkan analisis diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII MTsN Poncowati sebesar 26,3%; (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII MTsN Poncowati sebesar 24,3%; (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII MTsN Poncowati sebesar 46,9%.

Kata kunci: *Cara Belajar, Hasil Belajar IPS Terpadu dan Motivasi.*