

**PERBEDAAN MORALITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO DAN  
MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*  
DENGAN MEMPERHATIKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN  
INTERPERSONAL SISWA SMP NEGERI 28 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh  
*Asnur Uevy*

**Skripsi**

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN

pada

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2014**