

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa jika pemanfaatan perpustakaan sekolah seorang siswa tinggi, hasil belajar yang dicapai siswa akan tinggi.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat baca siswa terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa jika minat baca siswa yang dimiliki siswa tinggi, hasil belajar yang dicapai siswa akan tinggi.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa jika minat baca seorang siswa tinggi dan pemanfaatan perpustakaan

sekolah yang digunakan oleh siswa tepat, maka hasil belajar yang dicapai oleh siswa juga tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh pemahaman guru dalam melaksanakan pemanfaatan perpustakaan sekolah, dan minat baca terhadap hasil belajar IPS pada SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2013/2014, maka peneliti memberi saran:

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik dan optimal. Hal itu dikarenakan, dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik dan optimal, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik dan optimal, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik. Karena perpustakaan sekolah tersebut disediakan untuk digunakan sebaik-baiknya oleh seluruh siswa.
2. Hendaknya guru mengarahkan siswa agar lebih memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar. Hal itu dikarenakan perpustakaan merupakan suatu media yang dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagi siswa, dengan demikian hasil belajar yang diharapkan akan dapat tercapai dengan baik.
3. Sekolah sebagai penyedia perpustakaan bagi siswa hendaknya lebih sering mengecek kondisi fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah, apabila terdapat kerusakan segera memperbaiki atau menggantinya.

4. Seluruh warga sekolah, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf sekolah dan seluruh siswa dapat merawat bersama-sama dengan baik seluruh fasilitas yang tersedia di perpustakaan sekolah.
5. Agar siswa mendapatkan hasil belajar yang baik hendaknya siswa dapat meningkatkan minat baca dan lebih memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku-buku pelajaran baik di sekolah maupun luar sekolah dibandingkan dengan banyak bermain. Ketika siswa menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas, maka siswa tersebut dapat meminjam buku-buku di perpustakaan sekolah atau mencari bahan referensi di toko buku.