

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR GRAFIK	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Ruang Lingkup Penelitian	14
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	15
1. Pembelajaran	15
2. Teori Belajar	17
3. Hasil Belajar	21
4. Model Pembelajaran Kooperatif	25
5. Model Pembelajaran	31
6. Model Pembelajaran Example Non Examples	31
7. Model Pembelajaran Talking Stick	36
8. Kecerdasan Adversitas	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir	48
D. Anggapan Dasar Hipotesis	56
E. Hipotesis	57

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	59
1. Desain Penelitian	60
2. Prosedur Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel	65
C. Variabel Penelitian	66
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	67
1. Definisi Konseptual	67
2. Definisi Operasional	68
E. Kisi-kisi Instrumen	70
F. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	72
1. Jenis Data	72
2. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Uji Persyaratan Instrumen	73
1. Uji Validitas Instrumen	73
2. Uji Realibilitas Instrumen	75
3. Taraf Kesukaran	77
4. Daya Beda	78
G. Uji Persyaratan Analisis Data	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Homogenitas	79
H. Teknik Analisis Data	80
1. Analisis Varians Dua Jalan	80
2. T-test Dua Sampel Independen	82
3. Pengujian Hipotesis	83

IV. HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	87
1. Sejarah Berdirinya SMA Gajah Mada Bandar Lampung	87
2. Visi, Indikator, dan Misi SMA Gajah Mada Bandar Lampung	90
3. Situasi Pengelolaan Kelas dan Keadan Siswa	92
4. Kondisi Guru dan Karyawan SMA Gajah Mada Bandar Lampung	92
5. Kondisi Sekolah	93
6. Sarana dan Prasarana SMA Gajah Mada Bandar Lampung	93
7. Struktur Organisasi	94
8. Kegiatan Ekstrakurikuler	94
B. Deskripsi Data	95
1. Data Angket <i>Adversitas Quotient</i>	96
2. Data Angket <i>Adversitas Quotient</i> pada Kelas Eksperimen	101
3. Data Angket <i>Adversitas Quotient</i> pada Kelas Kontrol	106
4. Data Hasil Belajar	111
5. Data Hasil Belajar Siswa dengan <i>Adversitas Quotient</i> Tinggi ...	116
6. Data Hasil Belajar Siswa dengan <i>Adversitas Quotient</i> Sedang ..	121

7.	Data Hasil Belajar Siswa dengan <i>Adversitas Quotieant</i> Rendah	126
C.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	130
1.	Uji Normalitas	130
2.	Uji Homogenitas	132
D.	Hasil Belajar Ekonomi di Kelas Eksperimen dan Kontrol	133
E.	Pengujian Hipotesis.....	136
F.	Pembahasan	145
1.	Ada perbedaan signifikan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>Example Non Examples</i> dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i>	145
2.	Ada interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan adversitas pada pencapaian hasil belajar siswa.....	148
3.	Rata-rata hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>Example Non Examples</i> lebih tinggi daripada <i>Talking Stick</i> pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas tinggi	150
4.	Rata-rata hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>Example Non Examples</i> lebih tinggi daripada <i>Talking Stick</i> pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas sedang	153
5.	Rata-rata hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>Example Non Examples</i> lebih tinggi daripada <i>Talking Stick</i> pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas rendah	155
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	158
B.	Saran	160

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN