

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *PROBLEM BASE LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 14 Pesawaran Tahun pelajaran 2015/2016)

Oleh

AZIS FAHRUL ULUM

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Problem Base Learning* ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Pesawaran tahun pelajaran 2015/ 2016 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIIIB dan VIIID yang ditentukan dengan teknik *purposive random sampling*. Data kemampuan representasi siswa diperoleh dengan teknik tes berupa tes uraian. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa *Problem Base Learning* tidak efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa namun peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti *Problem Base Learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata kunci: efektifitas, *Problem Based Learning*, representasi matematis.