

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Lampung Selatan Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

NUR ANNISA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Think Pair Share* ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Lampung Selatan yang terdistribusi dalam 9 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-C yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *posttest only control design*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran TPS tidak efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, representasi matematis, *think pair share*.