

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 BUMI AGUNG LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

EKA WAHYU NINGTIAS

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 1 Bumi Agung Lampung Timur tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bumi Agung Lampung Timur tahun pelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi penelitian ini berjumlah 128 siswa dengan jumlah sample berdasarkan rumus *Cochran* sebanyak 96 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengujian hipotesis dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier multipel.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil: (1) ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu, (2) ada pengaruh aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu, dan (3) ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, Aktivitas Belajar Siswa, dan Hasil Belajar IPS Terpadu.*