

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1
Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**Oleh
DESI AMELIAWATI**

Salah satu tolak ukur keberhasilan suatu pembelajaran adalah hasil belajar siswa. Hasil belajar yang baik erat kaitannya dengan aktivitas belajar yang dilakukan oleh siswa dan bahan ajar yang digunakan oleh guru. Hasil wawancara dengan guru IPA di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo, diketahui bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah. Hal ini dikarenakan keterbatasan bahan ajar yang digunakan guru. Sehingga diperlukan suatu bahan ajar yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, salah satunya dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain pretes postes non *equivalen*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII₁ dan VIII₅ yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan

kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t dan uji U melalui SPSS versi 16. Data kualitatif berupa deskripsi tanggapan dan aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari hasil observasi pada setiap pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar *leaflet* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai pretes (36,94); postes (72,22); dan *N-gain* (56,50). Aktivitas belajar juga mengalami peningkatan untuk semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen, yaitu aspek mengemukakan ide (74,99%); aspek bertanya (78,69); aspek bekerja sama (berdiskusi) dengan anggota kelompok (85,79%); dan aspek mempresentasikan hasil diskusi kelompok (73,45%). Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan bahan ajar *leaflet*. Dengan demikian, pembelajaran dengan bantuan bahan ajar *leaflet* berpengaruh secara signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, *leaflet*, sistem pencernaan manusia.