

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LIMBAH

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X IPA Semester Genap
SMA Negeri 1 Sidomulyo Kab. Lampung Selatan
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Oleh

ANDRIANA KHISBUL FANANI

Hasil observasi proses pembelajaran biologi selama ini yang disampaikan kurang menarik siswa, karena hanya disuguhi materi tanpa melibatkan proses penemuan yang mereka lakukan sendiri, sehingga siswa kurang mengaitkan fakta yang terjadi dilapangan dengan konsep-konsep sains. Sehubungan dengan itu dilakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* pada proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *QL* terhadap Hasil Belajar siswa pada materi pokok Limbah pada kelas X IPA SMA Negeri 1 Sidomulyo Kab. Lampung Selatan.

Desain penelitian ini adalah pretes-postes. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA₂ dan X IPA₃ yang dipilih secara acak dengan teknik *random sampling*. Data kuantitatif berupa data kemampuan hasil belajar siswa pada materi

pokok Limbah yang diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji U dengan bantuan program SPSS 11. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswaselama proses pembelajaran yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *QL* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, ini terlihat pada kelas eksperimen rata-rata nilai *N-gain* sebesar 57,91 dan rata-rata nilai *N-gain* kelas kontrol sebesar 36,98. Selain itu, rata-rata aktivitas siswa juga menunjukkan peningkatan sebesar 63,66. Aktivitas tersebut meliputi aktivitas bekerja sama dengan teman, mengungkapkan ide atau gagasan, dan mempresentasikan hasil diskusi. Skor tertinggi terdapat pada aspek aktivitas mempresentasikan hasil diskusidan skor terendah terdapat pada aspek mengungkapkan pendapat. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *QL* meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan pada materi pokok limbah.

Kata kunci: hasil belajar, limbah, *quantum learning*