

ABSTRAK

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PERMAINAN BERTUKAR PASANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMA UTAMA 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh:

Dea Tryas Ayuni

Strategi pembelajaran adalah pendekatan dalam mengelola kegiatan, dengan mengintegrasikan urutan kegiatan, cara mengorganisasikan materi pelajaran dan siswa, peralatan dan bahan, serta waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran. Strategi pembelajaran permainan bertukar pasangan ini bisa juga dijadikan sebagai salah satu strategi untuk membuat suasana dalam proses pengajaran berjalan secara menyenangkan dan tidak membosankan bagi para siswa. Tujuannya adalah untuk menciptakan suasana menyenangkan dan ketertarikan siswa saat belajar. Dengan begitu siswa akan merasa senang dan tidak bosan selama proses belajar mengajar berlangsung. Karena terciptanya kegembiraan pada saat belajar. Manfaat dari strategi pembelajaran permainan bertukar pasangan ini yaitu dapat meningkatkan minat belajar siswa dan dapat menumbuhkan kesadaran belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa tinggi meningkatnya minat belajar sejarah siswa kelas X yang diajar menggunakan strategi pembelajaran permainan bertukar pasangan di SMA UTAMA 2 Bandar Lampung Tahun 2015/2016?”. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pre Experimental design dengan desain One-shoot case study. Populasi dipilih menggunakan teknik purposive sampling dan populasi terpilih yaitu siswa kelas X di SMA Utama 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik kualitatif deskriptif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Strategi Pembelajaran Permainan Bertukar Pasangan dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X.1 di SMA Utama 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016 adalah sebesar 79,28% yaitu dalam kategori minat belajar tergolong dalam minat belajar tinggi hasil ini diketahui berdasarkan rata-rata indikator angket minat belajar siswa selama tiga kali pertemuan..