

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS *OUTWARD BOUND ACTIVITIES* TERHADAP PENINGKATAN *TEAMBULDING* SISWA *DISABILITAS* KELAS TINGGI DI SD NEGERI LUAR BIASA KABUPATEN PRINGSEWU TA 2015/2016

Oleh

**Muhammad Reza**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas *outward bound* terhadap peningkatan *teambuilding* siswa *disabilitas* kelas tinggi di SD Negeri Luar Biasa Kabupaten Pringsewu. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen Populasi dan sampel yang digunakan sebanyak 30 siswa kelas tinggi yang terdiri dari 12 siswa tuna rungu, 10 tuna grahita, dan 8 tuna wicara.

Teknik pengumpulan data menggunakan instrument kegiatan *outward bound* yang telah dibuat, yang terdiri atas aspek tanggung jawab, kerjasama, kepemimpinan, percaya diri, kreativitas. Setelah tes awal siswa diberikan pelatihan *outward bound* sesuai dengan program latihan yang telah dibuat kemudian dilakukan tes akhir. Data tes awal dan tes akhir dianalisis menggunakan teknik analisis data uji-t dan di hitung tes uji efektivitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan *outward bound* efektif dalam meningkatkan *teambuilding* siswa. Diketahui bahwa hasil nilai rata-rata tes awal mengalami peningkatan pada saat tes akhir setelah diberikan *outward bound*, dengan nilai rata-rata *building* pada permainan hulahop adalah 42,80 meningkat menjadi 71,87. Nilai rata-rata permainan pipa bocor yaitu 43,07 meningkat menjadi 72,13. Nilai rata-rata permainan jaring laba-laba yaitu 44,93 meningkat menjadi 71,47. Nilai rata-rata permainan bola bergulir yaitu 44,00 meningkat menjadi 71,33. Dan dilihat dalam kategori kelompok cacat siswa berkelainan tuna rungu dengan tes awal 43,33 meningkat menjadi 70,83, tuna wicara pada tes awal 45,00 meningkat pada tes akhir menjadi 72,50, dan tuna grahita pada tes

awal 41,00 meningkat pada tes akhir menjadi 67,00 dan peningkatan keseluruhan pada tes awal 43,11 meningkat pada tes akhir menjadi 69,75.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah *outward bound* efektif dalam meningkatkan *teambuilding* siswa kelas tinggi di SD Negeri Luar Biasa Kabupaten Pringsewu. Implikasi bagi para pengajar khususnya guru SD agar menggunakan metode *outward bound* untuk mengembangkan *teambuilding* siswa.

**Kata Kunci :** *teambuilding (kerjasama), disabilitas.*