

ABSTRAK

HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SMA NEGERI 1 WAY TENONG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh:

Ranando Sofiyan Hadi

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Way Tenong pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan mengangkat rumusan masalah “apakah ada hubungan yang positif dan signifikan aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *Course Review Horay* dengan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Way Tenong Tahun Pelajaran 2015/2016?; dan tujuan “untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *Course Review Horay* dengan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Way Tenong Tahun Pelajaran 2015/2016”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *One Shot Case Study*; dengan teknik analisis data secara kuantitatif menggunakan uji korelasi *product moment* dan uji signifikansi korelasi *product moment*.

Berdasarkan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan uji korelasi *product moment* dan uji signifikansi korelasi *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,994 dan nilai uji signifikansi korelasi (t_{hitung}) yaitu sebesar 53,16 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa : “ Ada hubungan yang positif dan signifikan aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *Course Review Horay* dengan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Way Tenong Tahun Pelajaran 2015/2016. Tingkat hubungan yang diperoleh dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,994 termasuk dalam kategori “sangat kuat”.

Kata Kunci : aktivitas, *course review horay*, motivasi, sejarah