

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN SEKOLAH LANJUTAN DENGAN MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI MTS MA'ARIF 02 KOTAGAJAH TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh
ENDAH KUSUMA WARDANI

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman sekolah lanjutan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas IX di MTs Ma'arif 02 Kotagajah tahun pelajaran 2015/2016. Masalah dalam penelitian ini adalah pemahaman sekolah lanjutan siswa. Permasalahan dalam penelitian adalah "apakah pemahaman sekolah lanjutan siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok". Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian sebanyak 13 siswa kelas IX di MTs Ma'arif 02 Kotagajah, yang memiliki pemahaman sekolah lanjutan rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket pemahaman sekolah lanjutan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman sekolah lanjutan siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok, hal ini ditunjukkan hasil analisis data menggunakan uji *wilcoxon*, dari hasil *pretest* dan *posttest* pemahaman sekolah lanjutan yang diperoleh $z_{hitung} = -3,181 < z_{tabel} = 0$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pemahaman sekolah lanjutan dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas IX MTs Ma'arif 02 Kotagajah tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: Pemahaman, Bimbingan Kelompok, Sekolah Lanjutan.