

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 03 TULANG BAWANG TENGAH KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**NOVITA DEWI INDRIANA SARI**

Masalah penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa. Permasalahan penelitian adalah “Apakah kecerdasan emosional dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kecerdasan emosional melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tulang Bawang Tengah tahun ajaran 2015/2016 atau tidak. Metode penelitian ini adalah metode *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian sebanyak 14 siswa yang terbagi menjadi 7 siswa kelompok eksperimen dan 7 siswa kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan skala kecerdasan emosi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kecerdasan emosional siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok, yang ditunjukkan hasil uji wilcoxon *pretest* dan *posttest* kecerdasan emosional pada kelompok eksperien yaitu  $Z$  hitung  $-2,371 > Z$  tabel  $-1,890$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan kecerdasan emosional yang berarti pada kelompok eksperimen setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016.

**Kata kunci:** bimbingan konseling, bimbingan kelompok, dan kecerdasan emosi.