

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MENGGUNAKAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 26 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

ARUM PRADINA ASTININGSIH

Masalah penelitian ini adalah kemampuan interaksi sosial teman sebaya siswa yang rendah. Permasalahannya adalah “apakah kemampuan interaksi sosial teman sebaya dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung ? Tujuan penelitian mengetahui kemampuan interaksi sosial teman sebaya dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung.

Metode penelitian adalah metode *quasi* eksperimen desain *One-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian sebanyak 10 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan skala interaksi sosial. Analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan interaksi sosial teman sebaya siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok sebanyak 31,66%, terbukti dari hasil analisis data kemampuan interaksi sosial menggunakan uji Wilcoxon, dari hasil analisis data *post-test* diperoleh $z_{hitung} = -2,803$ dan $z_{tabel\ 0,05} = 1,645$. $z_{hitung} < z_{tabel}$. Dengan demikian, H_a diterima, artinya bahwa terdapat peningkatan kemampuan interaksi sosial teman sebaya. Kesimpulannya adalah kemampuan interaksi sosial teman sebaya dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Saran yang diberikan adalah kepada (1) Guru pembimbing dapat mengadakan layanan konseling kelompok sebagai salah satu program unggulan dalam program BK (2) Para peneliti dapat melakukan penelitian mengenai interaksi sosial dengan klasifikasi yang berbeda.

Kata kunci : Kemampuan Interaksi Sosial, Konseling Kelompok