

## **ABSTRAK**

**PROFIL KOMPETENSI LITERASI SAINS SISWA BERDASARKAN  
PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESMENT (PISA)  
PADA KONTEN BIOLOGI  
(Kuasi Deskriptif Siswa Kelas IX SMP se-Kecamatan Kedaton  
di Bandar Lampung)**

**Oleh**

**RIZKI SAMTY AYUNINGTYAS**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kompetensi literasi sains siswa, perbedaan kompetensi literasi sains berdasarkan gender serta faktor yang mempengaruhi kompetensi literasi sains siswa. Penelitian ini merupakan studi deskriptif sederhana. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas IX SMP se-Kecamatan Kedaton berjumlah 197 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data kuantitatif berupa skor kompetensi literasi sains diperbolehkan menggunakan instrumen soal PISA, kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui perbandingan gender dengan menggunakan uji statistik menggunakan uji *Mann-Whitney U*, sedangkan data kualitatif pada penelitian ini berupa faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi literasi sains siswa dikumpulkan menggunakan kuisioner siswa dan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi literasi sains siswa termasuk dalam kategori “Sangat Rendah” ( $23,6 \pm 3,2$ ). Apabila hasil literasi sains siswa dipisahkan berdasarkan aspek kompetensi ilmiah, walaupun masuk kedalam

kategori “Sangat Rendah” namun aspek “menggunakan bukti ilmiah” memiliki skor tertinggi diantara ketiga aspek ( $26,4 \pm 4,6$ ), capaian kedua yakni aspek “mengidentifikasi pertanyaan ilmiah” ( $24,7 \pm 3,0$ ) dan yang terakhir aspek “menjelaskan fenomena ilmiah” ( $19,6 \pm 3,0$ ). Kompetensi literasi sains, siswa perempuan memiliki kompetensi literasi sains yang lebih unggul ( $26,0 \pm 1,79$ ) dibanding siswa laki-laki ( $21,2 \pm 1,18$ ). Namun perbedaan tersebut tidak signifikan. Faktor yang mempengaruhi kompetensi literasi sains siswa adalah latar belakang pendidikan orang tua; pemberian PR (pekerjaan rumah) kepada siswa; proses pembelajaran meliputi lama belajar sains di sekolah, keikutsertaan dalam les dan guru yang mengajar les.

Kata Kunci : kompetensi literasi sains, faktor kompetensi literasi sains, PISA