

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI 1 SIDODADI

Oleh

Rike Kartika Sari

Masalah dalam penelitian ini rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri 1 Sidodadi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika menggunakan model *problem posing*. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Prosedur penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari: (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*acting*), (3) observasi (*observing*), dan (4) refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *problem posing* pada pembelajaran matematika di kelas VA SD Negeri 1 Sidodadi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar afektif siklus I dengan kategori cukup baik pada siklus II menjadi kategori sangat baik. Persentase hasil belajar psikomotor siklus I dengan kategori terampil pada siklus II menjadi kategori sangat terampil. Persentase hasil belajar kognitif siklus I dengan kategori cukup baik pada siklus II menjadi kategori sangat baik.

Kata kunci: hasil belajar, matematika, model *problem posing*