

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

**(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 21
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

CATUR IMAM PRIATMOKO

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematis siswa setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Desain penelitian ini adalah *pre-test-post-test control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 21 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 dengan sampel siswa kelas VIII-A dan VIII-C yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data pemahaman konsep matematis siswa diperoleh melalui tes uraian. Berdasarkan hasil dan pembahasan diperoleh bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* tidak berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: konvensional, *Numbered Heads Together*, pemahaman konsep matematis