

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL *INKUIRI TERBIMBING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA**

**(PTK pada siswa Kelas VII di SMP PGRI 2 Braja Selehah T.P. 2012/2013)**

**Oleh**

**Fatma Dwi Hartini**

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar biologi siswa pada mata pelajaran IPA merupakan indikasi bahwa proses pembelajaran yang dilakukan selama ini belum optimal. Hal ini dilihat dari hasil belajar IPA siswa SMP PGRI 2 Braja Selehah kelas VII masih rendah. Rata-rata hasil belajar siswa adalah 64 % dari 25 siswa belum mencapai nilai  $KKM \geq 65$ . Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa pada sub materi peran manusia dalam pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas yang berkolaboratif, dilakukan sebanyak 3 siklus, siklus I terdiri atas 3 kali pertemuan, siklus II dan III terdiri atas 2 kali pertemuan. Model pembelajaran yang digunakan adalah model inkuiri terbimbing. Data yang ditampilkan adalah aktivitas yang terdiri atas : bertanya pada teman, menjawab pertanyaan, mengisi LKS, memperhatikan penjelasan guru, dan melakukan kegiatan diskusi. Data hasil belajar diperoleh dari tes formatif. Data dianalisis dengan secara diskriptif .

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata aktivitas belajar dari siklus- kesiklus mengalami peningkatan, hasil aktivitas belajar siswa yang tertinggi pada siklus III sebesar 88% indikator sangat tinggi pada kegiatan mengisi LKS yaitu 91% dengan kriteria sangat tinggi, pada siklus ini siswa sangat antusias mengerjakan dan melengkapi lembar kerja siswa. Sedangkan yang terendah pada siklus I sebesar 61% indikator terendah pada bertanya pada teman dan menjawab pertanyaan 28% dengan kriteria rendah, pada siklus I kebanyakan siswa tidak mempunyai keberanian dan takut salah serta siswa belum terbiasa belajar menggunakan model inkuiri terbimbing. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa pada siklus I sebesar 58, siswa tuntas (48%) siklus II sebesar 64 siswa tuntas (60%) dan siklus III sebesar 72 siswa tuntas (84%) . Dengan persentase siswa tuntas belajar pada pra PTK 45 % . Kesimpulan penelitian ini menunjukkan dengan penerapan model inkuiri terbimbing ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII semester ganjil T.P. 2012-2013 pada materi peran manusia dalam pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, dan model inkuiri terbimbing, IPA.