

## Lampiran 1

## SILABUS (Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah : SMA Persada Bandar Lampung  
 Mata Pelajaran : KIMIA  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Standar Kompetensi : 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi  
 Alokasi Waktu : 10 jam (6+4 jam untuk *pretest* dan *posttest*)

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Larutan elektrolit dan non elektrolit</li> <li>▪ jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik</li> <li>▪ jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit dalam diskusi kelompok dilaboratorium.</li> <li>▪ Menyimpulkan perbedaan sifat dan jenis larutan elektrolit dan non elektrolit.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap ingin tahu akan pengetahuan baru</li> <li>• Disiplin dan</li> </ul> </li> </ul>	Produk: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya melalui percobaan.</li> <li>b. Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah melalui table hasil pengamatan berdasarkan kekuatan daya hantarnya.</li> <li>c. Mendeskripsikan penyebab perbedaan kemampuan larutan yaitu</li> </ul>	<b>Pengamatan sikap/perilaku afektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Jenis tagihan</u> Tugas kelompok Ulangan Responsi (ujian praktik)</li> <li>▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis, performans (kinerja dan</li> </ul>	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Sumber</u> Buku kimia</li> <li>▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja siswa, Alat dan bahan untuk percobaan</li> </ul>	rasa ingin tahu  disiplin dan bertanggung jawab  demokrasi dan bersahabat  komunikatif dan Cinta damai  menghargai pendapat dan Kreatif  peduli lingkungan

## Lampiran 1

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
		bertanggung jawab akan tugas yang dibebankan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai setiap pendapat dalam diskusi</li> <li>Mengajukan pendapat/ide dengan santun</li> <li>Menerima kesepakatan hasil diskusi</li> <li>Tidak membuang zat kimia secara sembarangan agar tidak mencemari lingkungan</li> </ul>	elektrolit kuat, elektrolit lemah dan nonelektrolit dalam menghantarkan arus listrik. d. Menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.  Proses: e. Mengemukakan hasil diskusi dari fenomena yang telah diberikan. f. Melakukan percobaan beberapa larutan untuk mengetahui gejala-gejala yang ditimbulkan pada alat uji daya hantar listrik. g. Menggunakan indra(penglihatan) untuk mengamati gejala-gejala hantaran listrik yang ditimbulkan pada alat uji daya hantar listrik h. Mencatat data pengamatan tentang gejala-gejala hantaran listrik yang ditimbulkan	sikap) , Laporan tertulis			

## Lampiran 1

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
			<p>pada alat uji daya hantar listrik</p> <p>i. Memberikan data empiris hasil percobaan dalam suatu tabel</p> <p>j. Mendiskusikan gejala-gejala hantaran listrik dalam larutan yang ditimbulkan pada alat uji daya hantar listrik.</p> <p>k. Menyusun dan menyampaikan laporan secara sistematis</p> <p>l. Menjelaskan data hasil percobaan</p> <p>m. Menghubungkan hasil pengamatan dari hasil percobaan untuk menarik kesimpulan</p> <p>n. Menjelaskan pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya</p> <p>o. Mengelompokkan larutan kedalam larutan non elektrolit dan elektrolit berdasarkan daya hantar listrik larutannya</p> <p>p. Mengidentifikasi sifat-</p>				

## Lampiran 1

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
			sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantarnya q. Mendiskusikan penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik r. Mendiskusikan penyebab larutan non elektrolit tidak dapat menghantarkan arus listrik. s. Mengemukakan hasil diskusi, dengan menuliskan reaksi ionisasi dari larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah t. Mendiskusikan mengapa larutan garam menyala saat dialiri arus listrik sedangkan padatan garam tidak menyala saat dialiri arus listrik. u. Mengamati gambar bentuk padatan dan larutan garam pada senyawa ion. v. Mendiskusikan hasil				

## Lampiran 1

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
			pengamatan. w. Menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.				

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013  
Peneliti

Eka Budiarti, S.pd

Dyah Emi Wahyuni  
NPM 0853023011

Mengetahui,  
Kepala SMA Persada Bandar Lampung

Dra. Sutirah