

Lampiran 2

SILABUS

(Kelas Kontrol)

Nama Sekolah : SMA Persada Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X/Genap

Standar Kompetensi : 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi.

Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	KPS yang diuku dan indikatornya	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/ alat
		Tatap Muka	Tugas terstruktur	Tugas mandiri tidak terstruktur					
3.1 Mengidentifikasi sifat larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> Larutan Elektrolit dan nonelektrolit Larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah 	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan pengertian dari larutan elektrolit dan nonelektrolit Menjelaskan larutan elektrolit dan nonelektrolit Menjelaskan perbedaan larutan nonelektrolit elektrolit kuat dan elektrolit lemah Membagi kelompok dan melakukan percobaan elektrolit dan nonelektrolit 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan tentang larutan nonelektrolit dan elektrolit dalam kerja kelompok di laboratorium Membuat data hasil percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil praktikum. Mengerjakan latihan soal. 	<p>❖ Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Membedakan gejala-gejala hantaran arus listrik dalam berbagai larutan Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit melalui percobaan. <p>❖ Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakter : Logis, berpikir kreatif, bekerja teliti, tanggung jawab, kejujuran dan berperilaku santun Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan (klasifikasi) <ul style="list-style-type: none"> Mengamati percobaan larutan nonelektrolit dan elektrolit. Mencari perbedaan dan persamaan (membandingkan) perubahan yang terjadi pada nyala lampu dan elektroda dalam larutan yang diuji yang 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Jenis tagihan</u> <i>Pretest, Posttest</i> Tugas individu <u>Bentuk instrumen</u> Pilihan jamak dan soal uraian 	2 x 45 Menit	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku kimia Purba, M. 2004. <i>Kimia SMA Kelas X</i>. Erlangga . Jakarta. Buku Kimia Sudarmo, Unggul. 2004. <i>Kimia SMA Kelas X</i>. Erlangga : Jakarta.

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	KPS yang diuku dan indikatornya	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/ alat
		Tatap Muka	Tugas terstruktur	Tugas mandiri tidak terstruktur					
		<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan tanya jawab mengenai hasil percobaan 			sosial : Bertanya, Menjawab pertanyaan, Mengemukakan pendapat, Mempertahankan pendapat, Pendengar yang baik, Berkomunikasi dan Kerjasama ❖ Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Mengatur alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum. Memasukkan kedua batang elektroda dalam larutan yang diuji Mencuci dan membersihkan kedua batang elektroda Mengamati nyala lampu pada alat uji elektrolit 	terjadi pada percobaan yang dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perubahan nyala lampu dan gelembung gas pada elektroda dalam larutan) dari zat-zat yang diuji Mengelompokan zat-zat berdasarkan ciri-ciri yang diamati termasuk dalam larutan nonelektrolit atau elektrolit Mengelompokan zat-zat berdasarkan ciri-ciri yang diamati termasuk dalam 			<ul style="list-style-type: none"> buku referensi yang relevan . Bahan dan alat : Lembar Kerja siswa, alat dan bahan untuk praktikum

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	KPS yang diuku dan indikatornya	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/ alat
		Tatap Muka	Tugas terstruktur	Tugas mandiri tidak terstruktur					
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati gelembung gas pada kedua batang elektroda dalam larutan yang diuji ▪ Membersihkan dan merapikan alat dan bahan percobaan 	larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah atau nonelektrolit			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sifat dan Jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan pengertian dari nonelektrolit, elektrolit kuat dan elektrolit lemah • menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik. • Menjelaskan tentang larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar • Ceramah dan tanya jawab 	-	Mengerjakan latihan soal.	<p>❖ Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perbedaan penyebab kemampuan larutan yairu elektrolit kuat, elektrolit lemah dan non elektrolit dalam menghantarkan arus listrik ▪ Menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar <p>❖ Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karakter : 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan (klasifikasi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar. • Mengelompokkan larutan elektrolit berdasarkan jenis senyawa ion dan senyawa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Jenis tagihan</u> <i>Pretest, Posttest</i> Tugas <i>individu</i> ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Pilihan jamak dan soal uraian 	2 x 45 Menit	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku kimia Purba, M. 2004. <i>Kimia SMA Kelas X</i>. Erlangga . Jakarta. • Buku Kimia Sudarmo , Unggul. 2004. <i>Kimia SMA Kelas X</i>. Erlangga

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	KPS yang dikuasai dan indikatornya	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/ alat
		Tatap Muka	Tugas terstruktur	Tugas mandiri tidak terstruktur					
		<p>tentang teori senyawa kovalen dan senyawa ion dalam larutan elektrolit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendiskusikan berbagai larutan elektrolit ke dalam senyawa ion atau senyawa kovalen • ceramah dan tanya jawab untuk mengelompokkan berbagai larutan elektrolit ke dalam senyawa ion dan senyawa kovalen 			<p>Logis,berpikir kreatif, bekerja teliti, peduli, tanggung jawab, kejujuran dan berperilaku santun</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan sosial : Bertanya, Menjawab pertanyaan, Mengemukakan pendapat, Mempertahankan pendapat, Pendengar yang baik, Berkomunikasi dan Kerjasama 	kovalen polar			<p>: Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • buku referensi yang relevan .

Bandar Lampung, Februari 2013

Guru Mitra

Peneliti

Eka Budiarti, S.pd

Dyah Emi Wahyuni
NPM 0853023011

Mengetahui,

Kepala SMA Persada Bandar Lampung

Dra. Sutirah