

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Efektivitas Pembelajaran	10
B. Pembelajaran Konstruktivisme.....	10
C. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	12
D. Keterampilan Proses Sains	15
E. Kerangka Berpikir.....	18
F. Anggapan Dasar	20
G. Hipotesis Umum	20
III. METODE PENELITIAN	26
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian	21

C. Data Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian	22
E. Instrumen Penelitian dan Validitas	23
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	24
G. Teknik Analisis Data	25
1. Perhitungan n-Gain	29
2. Uji normalitas	29
3. Uji homogenitas dua varians	30
4. Pengujian hipotesis	31
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	34
B. Pembahasan	43
V. SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Silabus Kelas Eksperimen	56
2. Silabus Kelas Kontrol	61
3. RPP Kelas Eksperimen	65
4. RPP Kelas Kontrol	88
5. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	95
6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttet</i>	118
7. Rubrik Soal	128

8.Perolehan Nilai Pretes. Nilai Postes Dan N-Gain Keterampilan Berkomunikasi Dan Memprediksi Siswa di Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	142
9. Perhitungan dan Analisis Data	146
10.Lembar Penilaian Aspek Aktivitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	174
11. Lembar Observasi Guru Mengajar.....	190