

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE USE OF MODEL DISCOVERY LEARNING IS CONVENTIONAL MODEL TO IMPROVE BEHAVIOR RESPONSIBILITY IN LEARNING CIVIC EDUCATION STUDENTS**

**By**

**PURILEILA**

This research on a low such behavior responsible from the classroom VIII SMPN 19 Bandar Lampung. The purpose of this research which is to enhance behavior responsibility students at learning civic education use the model discovery learning. Methods used comparative approach experiment. The result showed that (1) the use of discovery learning model in learning to increase behavior is responsible for students and is better than the conventional learning model, and (2) the use of discovery learning model in learning to increase study results on the kids and better than conventional learning model.

Key words: *discovery learning*, conventional , learning outcome , responsible behavior.

## ABSTRAK

# PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL KONVENSIONAL TERHADAP MENINGKATKAN PERILAKU TANGGUNGJAWAB PADA PEMBELAJARAN PKNSISWA

Oleh

PURILEILA

Penelitian ini di latar belakanginya rendahnya perilaku bertanggung jawab siswa di Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan perilaku tanggungjawab siswa pada pembelajaran PKn menggunakan model *discovery learning*. Metode yang digunakan komparatif pendekatan eksperimen. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan model *discovery learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan perilaku bertanggungjawab pada siswa dan lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, dan (2) penggunaan model *discovery learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa dan lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

**Kata kunci:** *discovery learning*, konvensional, hasil belajar, dan perilaku bertanggung jawab