DAFTAR TABEL

Tabel

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Hasil ulangan harian 1 mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 2 Gadingrejo TP 2013/2014</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Sintaks NHT menurut Kagan</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Penelitian yang relevan</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Desain Penelitian Eksperimen</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Definisi Operasional Variabel</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Tingkatan Besarnya Reliabilitas</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Reliabilitas soal</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Reliabilitas angket</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Rumus Unsur Persiapan Anava Dua Jalan</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Cara menentukan hipotesis anava</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Keadan Siswa-Siswi SMA Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2013/2014</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Sarana dan prasarana SMA Negeri 2 Gadingrejo</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas pada kelas eksperimen</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas tinggi pada Kelas eksperimen</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas sedang pada Klas Eksperimen</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas rendah pada Kelas Eksperimen</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas pada kelas kontrol</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas tinggi pada kelas kontrol</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas sedang pada kelas kontrol</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Distribusi Frekuensi kecerdasan adversitas rendah pada kelas kontrol</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>Distribusi Frekuensi Hasil Belajar akuntansi pada Kelas Eksperimen</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>Distribusi Frekuensi Hasil Belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas tinggi pada Kelas eksperimen</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>Distribusi Frekuensi Hasil belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas sedang pada Kelas Eksperimen</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>Distribusi frekuensi hasil belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas rendah pada kelas eksperimen</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>Distribusi Frekuensi hasil belajar akuntansi siswa pada kelas kontrol</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>Distribusi Frekuensi Hasil Belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas tinggi pada kelas kontrol</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>Distribusi Frekuensi Hasil Belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas sedang pada kelas kontrol</td>
<td>112</td>
</tr>
</tbody>
</table>
28. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas rendah pada Kelas Kontrol ...................... 114
29. Uji Normalitas data ................................................................. 116
30. Uji Homogenitas .................................................................... 117
31. Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol 118