

ABSTRAK

PERBANDINGAN *LIFE SKILLS* (KECAKAPAN HIDUP) SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* DAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

YESI MARSELA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya *life skills* siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan memperhatikan motivasi berprestasi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Hasil analisis data menunjukkan (1) Ada perbedaan antara kemampuan *life skills* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajarannya menggunakan *problem based instruction* dan siswa yang pembelajarannya menggunakan model *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran IPS, (2) *life skills* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* bagi siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi pada mata pelajaran IPS, (3) *life skills* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* bagi siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah

pada mata pelajaran IPS, (4)) ada pengaruh interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap *life skills*.

Kata kunci: *life skills, problem based instruction, contextual teaching and learning*, motivasi berprestasi