

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIALOG MENDALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP NEGERI 1 TEGINENENG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Tri Puji**

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan pembelajaran dialog mendalam pada mata pelajaran PPKn materi di SMP Negeri 1 Tegineneng. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan tahapan *Planning, Acting, Observasi dan Reflecting*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada Siklus I menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran 47% dengan kategori cukup baik, kemampuan guru dalam mengelola kelas 67% dengan kategori cukup baik, dan kemampuan berpikir kritis siswa hanya mencapai 25% dengan kategori kurang. Siklus II menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran 72% dengan kategori baik, kemampuan guru dalam mengelola kelas 78% dengan kategori baik, dan kemampuan berpikir kritis siswa hanya mencapai 70% dengan kategori cukup baik.

**Kata kunci :** model pembelajaran dialog mendalam, kemampuan berpikir kritis