DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.5 Kerangka Pemikiran 8
1.5.1. Kerangka Teori 8
2.2.1. Kerangka Konsep 9
1.6 Hipotesis 9

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Dasar Teori 10
2.1.1. Prestasi Belajar 10
2.1.1.1. Faktor- faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar 11
2.1.2. Kecerdasan Emosional 17
1.1.2.1. Aspek-aspek dalam Kecerdasan Emosional 19
1.1.2.2. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar 22
1.1.3. STATUS GIZI 24
1.1.3.1. Penilaian Status Gizi 24
1.1.3.2. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar 26

III. METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian 28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 28
3.3. Populasi Penelitian 28
3.4. Sampel Penelitian 28
3.5. Identifikasi Variabel 31
3.6. Definisi Operasional 32
3.7. Alat dan Cara Penelitian 33

3.7.1. Alat Penelitian 33
3.7.2. Prosedur Penelitian 34
3.8. Pengolahan data dan Analisis Data 34
3.8.1. Pengolahan Data 34
3.8.2. Analisis Data 35
3.9. Etika Penelitian 36

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Profil Sekolah 37
4.2. Karakteristik Responden 37
4.3. Analisis Univariat 39
4.3.1. Kecerdasan Emosional Subyek Penelitian 39
4.3.2. Status Gizi Subyek Penelitian 39
4.3.3. Prestasi Belajar Subyek Penelitian 40
4.4. Analisis Bivariat 41
4.4.1. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar 41
4.4.2. Hubungan Antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar 42
4.5. Pembahasan..... 43
4.5.1. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar 46
4.5.2. Hubungan antara Status Gizi dengan Prestasi belajar 49

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 53
5.2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN